

Принят на педагогическом совете
МБДОУ № 13 с. Тарское
Протокол № 1
От «02» 11 2022г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 13
Демесова Л.Б.
02.11.2022г

Режим дня в средней группе (холодный период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность.	7.00-8.15	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деятельность.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.23	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование.
Утренний круг	8.23 – 8.33	Обсуждение, что интересного будет сегодня
Подготовка к завтраку, завтрак	8.33-8.45	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	
Самостоятельная деятельность	9.20-9.30	Двигательная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	9.30-9.50	
Самостоятельная деятельность детей	9.50--10.10	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деятельность, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные.
Совместная деятельность с педагогом	10.10-10.20	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке	10.20-10.30	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	10.30-12.00	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.00	
Подъём, гимнастика после сна	15.00-15.25	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деятельность
Совместная деятельность с педагогом	16.10-16.30	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,
Вечерний круг	16.25 – 16.35	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
Самостоятельная деятельность	16.35- 17.00	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, продуктивная деятельность.
Совместная деятельность с педагогом	17.00-17.20	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры, просмотр телепередач
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.30	Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	17.30-17.50	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.50-19.00	Наблюдения, д/и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра,