

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13 с.Тарское» Пригородный район

Республика Северная Осетия – Алания

Принято

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское»

Протокол № 1

От «04» 11 2022 г

Утверждаю:
Заведующая ДОУ № 13
Демеева Л.Б.
приказ № 107 от «04» 11 2022 г



Годовой план

воспитательно-образовательной работы МБДОУ
«Детский сад № 13 с. Тарское»
на 2022-2023 учебный год

С. Тарское
2022г

Содержание

РАЗДЕЛ I. Общая информация о ДОУ

- 1.1. Общая информация о ДОУ
- 1.2. Сведения о педагогических кадрах

РАЗДЕЛ II. Анализ работы за прошедший учебный год

- 2.1. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ

РАЗДЕЛ III. Работа с кадрами

- 3.1. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год
- 3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства
- 3.3. Сведения об аттестации педагогов
- 3.4. Планирование работы по самообразованию педагогов
- 3.5. Консультации, семинары
- 3.6. Семинары-практикумы
- 3.7. Смотры, конкурсы для педагогов
- 3.8. Педагогическая мастерская

РАЗДЕЛ IV. Организационно-педагогическая работа

- 4.1. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год
- 4.2. Педагогические советы
- 4.3. Массовые мероприятия

РАЗДЕЛ V. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями – социальными партнерами.

- 5.1. Общие родительские собрания
- 5.2. Групповые родительские собрания
- 5.3. Смотры, конкурсы, выставки для детей и родителей.
- 5.4. План преемственности детского сада и школы на 2022 – 2023 учебный год..
- 5.5. План мероприятий с организациями – социальными партнерами.
- 5.6. План работы по профилактике ДДТ

РАЗДЕЛ VI. Организационно – управленческая работа

- 6.1. Общие собрания трудового коллектива

РАЗДЕЛ VIII. Контроль и руководство

- 7.1. Постоянный
- 7.2. Итоговый

РАЗДЕЛ VIII. Административно-хозяйственная работа

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Режим дня (холодный, теплый периоды)
2. Расписание НОД
3. Физкультурно-оздоровительная работа
4. Перспективные комплексно-тематические планы (младшей группы)
5. Перспективные комплексно-тематические планы (старшей группы)
6. Перспективные комплексно-тематические планы по осетинскому языку
7. Перспективный план музыкального руководителя

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

1.1.Общая информация о ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское» находится по адресу: ул.Ленина,24. Расположен в трехэтажном кирпичном здании СОШ№1 с. тарское, рассчитан на 60 человек.

Фактически работают 2 группы, наполняемость 60 детей. В течение года посещали ДОУ:

средняя группа - 30 детей

Подготовительная группа - 28 ребенок

МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 10 августа 2015 года, регистрационный № 2183, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

1.2. Сведения о педагогических кадрах

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед.таж
1	Демеева Лариса Борисовна.	Заведующая	Высшее	
2	Гульчеева Рита Мурзаевна	Старший воспитатель	Высшее СОГПИ	39
3	Макиева Зарина Урузмаговна	Воспитатель	Высшее	3
4	Кочиева Марина Иранбековна-	Воспитатель	Высшее	6
6	Бедоева Ирина Артуровна	Воспитатель	Высшее	6
7	Багаева Олеся Юрьевна	Воспитатель	Высшее	6

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е Вераксы.

Парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
- «Мой край - моя святыня» А.В. Султановой, Л.А. Бобылевой;
- «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» Гульчеевой - Дзадзаевой Риммы Муратовны.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности, поставленным задачам годового плана:

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
 - Создать РППС в группах для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
2. Укрепление физического и психического здоровья детей через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни, через приобщение к правилам безопасного для человека поведения.

В течение года в детском саду работали старший воспитатель, 4 воспитателя, имеющие высшее образование и музыкальный руководитель со средним музыкальным образованием, с высшей квалификационной категорией.

Согласно Годовому плану коллектив нашего ДОО в текущем учебном году старался создать условия для развития и комфортного существования детей в детском саду.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога и эффективность образовательной деятельности.

Воспитатели разработали рабочую образовательную программу для детей своей возрастной группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Разработали календарно-перспективные планы, в том числе по осетинскому языку.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планом, строго по расписанию. Полученные знания закреплялись в режимных моментах и в работе с семьей.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы,

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились просмотры детских работ. По результатам выполнения образовательной программы проводились индивидуальные беседы, коллективные консультации и педагогические советы.

Согласно годовому плану проведено 3 педсовета по следующим темам:

Педсовет № 1 Установочный.

Дата проведения: 07.09.2021 г.

Тема: Готовность дошкольного учреждения к новому 2020-2021 учебному году.

Педсовет № 2. Круглый стол

Тема: 1. Организация работы в ДОО по физическому воспитанию. Двигательная активность детей.

Дата проведения: 17.02.2022г

Педсовет № 3 КВН 31.03.2022 г

Тема: «Математика в детском саду»

Педсовет № 4. Итоговый. «Мозговой штурм», не провели, так как ОУ находится на базе МБОУ СОШ, который был закрыт на капитальный ремонт в мае 2022 года.

3 педсовета были проведены в срок, поставленные задачи решены.

Для повышения профессионального мастерства педагогов, оказания реальной действенной помощи воспитателям, в течение года проводилась методическая работа. Были проведены следующие **консультации и семинары:**

Консультации:

1. Организация режимных моментов в ДОО – Макиева Зарина Урузмаговна
2. «Как приобщать дошкольников к традициям и обычаям родного края».(ознакомление с историей родного края). Организация работы по ознакомлению детей с родным краем, литературой, искусством – Кочиева Марина Иранбековна.
3. Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни в детском саду» – Бедоева Ирина Артуровна.
4. «Познавательная-исследовательская деятельность в ДОО». Примерное оборудование уголков для детского экспериментирования. – Багаева Олеся Юрьевна

Семинары:

1. Познавательная-исследовательская деятельность старших дошкольников– Макиева Зарина Урузмаговна
2. Методика обучения рисованию, лепке, аппликации – Гульчеева Р.М. Старший воспитатель

Семинары – практикумы

Развитие речи.

1. Направления. - Развитие словаря. – Обучение детей связной (монологической) речи - составление рассказа по картине. – Макиева Зарина Урузмаговна
2. Составление рассказа: - по памяти, - обучение детей пересказу, - Подготовка детей к обучению грамоте – Кочиева Марина Иранбековна
3. - Воспитание звуковой культуры речи. – Формирование разговорной (диалогической) речи. Бедоева Ирина Артуровна
4. - Ознакомление с художественной литературой - Составление описательного рассказа по игрушке – Багаева Олеся Юрьевна

Смотры, конкурсы для педагогов

1. Смотр-конкурс «Готовность группы, РППС к новому учебному году»
2. Смотр-конкурс «Лучший уголок «Познавательная-исследовательская деятельность»

3. Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы к Новому году»
4. «Папка – передвижка – «Познавательльно-исследовательская деятельность»

Педагогическая мастерская

1. "Путешествие в «Страну здоровья" ЗОЖ – Макиева Зарина Урузмаговна
2. Осетия – край родной». – Кочиева Марина Иранбековна
3. Развитие речи «Сундучок сказок». – Бедоева Ирина Артуровна
4. «Свойства воды». – Бедоева Ирина Артуровна
5. «Чулеса с помощью воды» – Кочиева Марина Иранбековна
6. «Свойства песка» – Кочиева Марина Иранбековна
7. «Волшебный камень – магнит и его свойства». – Бедоева Ирина Артуровна
8. «Мыло и его секреты». – Багаева Олеся Юрьевна

Согласно Годовому плану каждый воспитатель, с целью обмена опытом, проводил открытое занятие, которые после просмотров получили высокую оценку и хорошие отзывы коллег и родителей воспитанников:

1. "Путешествие в «Страну здоровья" ЗОЖ – Макиева Зарина Урузмаговна

Целью этого занятия была закрепить представления детей о строении собственного тела, о внутренних органах человека, их назначении, расширять знания дошкольников о правильном питании и о взаимосвязи питания и здоровья. Воспитатель максимально постаралась привить навыки здорового образа жизни: называли каждую часть тела и ее функции, находили на схеме, на экране, показывали на себе, закрепили важность употребления полезных, богатых витаминами продуктов, какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым. Дети показали хорошие знания и узнали много нового.

2. На занятии «Осетия – край родной». – Кочиева Марина Иранбековна закрепила знания детей об особенностях жизни и быта древних осетин. Расширила и уточнила знания о воспитании детей в осетинских семьях. Систематизировала знания о нартском эпосе и устном народном творчестве. Закрепила представление о национальной символике. Развивала устойчивый интерес к познанию осетинской культуры. Воспитывала уважительное отношение к культуре других народов. Вспомнили творчество Коста Хетагурова, с помощью мультимедийных средств рассматривали символику РСО – Алании, горы, окружающие нас, саклю и ее внутреннее помещение. Использовались разные виды деятельности.

3. Развитие речи. «Сундучок сказок». – Бедоева Ирина Артуровна вспомнила с детьми знакомые сказки. Учила детей внимательно рассматривать картинки из сказок, рассказывать отрывки понимать и отвечать на поставленные вопросы в определенной последовательности.

4. «Свойства воды» – Бедоева Ирина Артуровна познакомила детей со свойствами воды: жидкость, не имеет цвета, запаха, вкуса, окрашивается в разный цвет; включала детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера; воспитывала бережное отношение к воде; любовь к природе.

5. «Волшебный камень – магнит и его свойства». – Макиева Зарина Урузмаговна формировала у детей представление о магните и его свойстве притягивать предметы; дети с помощью экспериментов выясняли, через какие материалы воздействует магнит; познакомила с использованием магнита человеком, развивала стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, учила умению делать выводы, способствовала воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию коммуникативных качеств.

6. «Мыло и его секреты». – Багаева Олеся Юрьевна – цель: ознакомление детей со свойствами мыла, его разновидностями и назначением. Расширяла представления детей о свойствах мыла - (твердость, гладкость, скользкое, теплая, прозрачная, мыльные пузыри, пена), путем исследовательской деятельности; активизировала словарь детей на основе знаний о мыле и воде: туалетное мыло, детское, хозяйственное, лаборатория); закрепила правила безопасности при работе с мылом, развивала умение, на основе опытов, анализировать и делать выводы, воспитывала выполнение культурно - гигиенических навыков.

Все мероприятия выложены на официальный сайт ДОУ и в сеть «Инстаграм»

КВНы зарекомендовали себя, как активная, интересная, командная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста, которые мы проводим как итоги работы по определенной теме. Мы ежегодно планируем:

- По экологии: «Знатоки природы»,
- По математике: «Математика – интересная страна»
- Безопасность.

- КВН «Безопасность» провели между командами «Отважные» и «Смелые», соревновались в знаниях безопасного поведения на улице, дома, на природе, в знании правил ПДД и пожарной безопасности.

- КВН: «Математика – интересная страна» - итоговое занятие, на котором дети показали то, чему научились и что узнали в течение года по познавательному развитию ФЭМП, показали хорошие знания.

Все КВН прошли весело, интересно, а самое главное – дети с удовольствием играли и показали отличные знания по всем направлениям.

Анализируя все открытые мероприятия, КВНы, отмечу, что дети усвоили программный материал по данным направлениям и поставленные перед педагогическим коллективом годовые задачи успешно выполнены.

Праздники и развлечения, проводимые в детском саду, служили социализации и разностороннему развитию кругозора детей. Все они были проведены согласно годовому плану и в срок.

- «Здравствуй, детский сад»
- «Наш Коста»
- «Осень золотая»
- «Новый год к нам идет»
- «Защитники Отечества»
- «Мамин день».
- «Выпуск в школу»

Смотр, конкурсы, выставки для детей и родителей, такие как:

- Конкурс поделок из природного материала «Осенние этюды». Огорчает, что не все родители приняли участие.

- Конкурс «Новогодняя игрушка» – участвовали родители обеих групп, но далеко не все.

- Успешно выступили в муниципальном конкурсе **«Иры фидæн»**, где заняли третье место.

Организация работы в адаптационный период в группе

Анализируя адаптационный период за прошедший учебный год в средней группе отмечу, что год начался спокойно, дети с охотой шли в детский сад. Несколько новых детей быстро адаптировались к нашим условиям, проводилась разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся шадящий режим, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, у большинства наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

По результатам диагностики были организованы индивидуальные консультации родителей по темам: «Соблюдение преемственности и режимных моментов в семье и ДООУ», «Адаптация детей среднего возраста к ДООУ». Адаптация прошла удовлетворительно.

Оздоровительная работа

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей.

Ежедневные циклы физкультурных занятий:

Праздники и развлечения;

Гимнастика после сна;

Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

Создание необходимой развивающей среды;

Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

Музыкальные занятия;

Закаливающие мероприятия:

Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, профилактика плоскостопия)

В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для язычка;
Воздушные ванны в облегченной одежде;
Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость друг к другу. Отношение к сверстникам формировалось в совместной деятельности детей, направленной на получение интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет сочувствия и взаимопомощи, введения добрых традиций в жизнь группы: совместных праздников, досугов.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, правильно вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение того времени, которое функционировало ДОУ, проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Для совершенствования «Социально-коммуникативного развития», в фойе ДОУ создан природный уголок, где дети обеих групп могут знакомиться с цветами и учиться ухаживать за ними: поливают цветы, протирают листья влажной тряпкой и рыхлят землю. В течение года воспитатели формировали трудовые навыки у детей, в частности, труд: в природном уголке, хозяйственно-бытовой, ручной.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ отвечает требованиям современного дошкольного образования. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортная для пребывания детей.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, продуктивной деятельности детей. Все игровое оборудование доступно детям, безопасно, уголки задействованы в течение всего дня.

В 2021 – 2022 учебном году воспитатели дополнили ППРС игровым оборудованием, раздаточным и демонстрационным материалом.

Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей.

Физическое развитие детей.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья в нашем детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия. Согласно годовым задачам велась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, план физкультурно – оздоровительной работы, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья детей, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, различные гимнастики: нейро, для глаз, язычка, пальчиков, бодрящая после сна и т.д. Соблюдается объем двигательной активности в течение дня.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Двигательный режим в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Воспитывали у детей потребность в здоровом образе жизни, проводились беседы, занятия. В ДОУ есть условия для полноценного физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе созданы уголки физической культуры, имеется нужный инвентарь, все мероприятия по оздоровлению детей могут проходить на хорошем уровне.

В теплое время года физкультурные занятия, гимнастика проводятся на свежем воздухе. С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников регулярно контролируем физкультурно-оздоровительную работу: выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, физкультурных досугов, утренних гимнастик, гимнастик после сна.

Анализ речевого развития.

Систематически проводился контроль по направлению: «Речевое развитие детей» в обеих группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

- - календарные планы воспитательной и образовательной работы с детьми;
- - организация развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- - анализ непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками;

Проведенный анализ оценки воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 13 по вопросу развития речевой активности в различных формах и видах детской активности продемонстрировал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Отмечу, что в детском саду организована воспитательно-образовательная работа по речевому развитию детей, но имеются замечания по звуковой культуре речи, по дифференциации звуков в словах, по формированию связной речи, над которыми мы работали и в дальнейшем будем работать.

В будущем учебном году планируем определить основную годовую задачу по усовершенствованию речевого развития детей. Намечены консультации, семинары, открытые занятия на будущий 2022 – 2023 учебный год.

Созданные в ДОУ условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги считают важным формирование нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых неинтересных и ненужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Воспитатели поддерживают и стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. использовали в работе различные нетрадиционные технологии: рисование губкой осеннего дерева, ватными палочками, обрывание на аппликации, лепка разными способами.

Музыкальный руководитель Ботоева М.Б. проводит занятия под фортепиано в музыкальном зале, у детей есть возможность слушать живую музыку. Занятия проходят на хорошем уровне. Также интересно проводились утренники, праздники, развлечения, досуги, такие как: «Коста – детям», Новогодние утренники, «Мамин праздник», «Выпуск в школу» и др.

Анализ познавательного развития.

В группах создавались условия для интеллектуального развития детей, много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

В средней группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам, различение цветов, величины, геометрических фигур. Знакомили детей с цифрой, числом, учили считать, узнавать цифры.

Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года строилась в занимательной игровой форме.

С начала года, воспитатели подготовительной группы совершенствовали навыки умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, пользовались разнообразными исследовательскими действиями; например: научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет – прямой и обратный до 10, учились получать число из единиц.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал. Все полученные знания по ФЭМП дети показали на КВНе.

В 2021 – 2022 учебном году, исходя из анализа посещенных занятий, отмечу, что воспитатели повысили свое педагогическое мастерство, изучили методику проведения занятий по математике, что положительно сказалось на знаниях воспитанников.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирования и в беседах, рассказывая детям о строении тела человека.

Для активизации детской любознательности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, создавали условия, предоставляли свободу выбора, (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду.

В ДОУ, согласно годовым задачам, систематически проводилась работа по познавательно-исследовательской деятельности. Воспитатели знакомили детей с живой и неживой природой с помощью опытов и экспериментов.

Созданы уголки, приобретен материал для познавательно-исследовательской деятельности, который применяется в ежедневной работе с детьми.

Полученные знания были продемонстрированы на повседневных и открытых занятиях.

Анализ диагностических карт воспитанников

Проведение диагностики детей в конце учебного года показало, что в подготовительной группе 100% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. Если в начале года - 17% детей имели низкий уровень, 50% - средний, и только 33% - высокий, то в конце года: низкого нет вообще, 41%; 59% соответственно. Наибольший уровень усвоения показали по таким направлениям как, физическое и социально-коммуникативное развитие. Меньший уровень освоения - по познавательному, речевому развитию, в том числе по родному языку.

В средней группе в начале года: 90% детей имели низкий уровень развития по всем областям, 3% - средний уровень, только - высокий уровень. К концу года наметилась положительная динамика. Наметилась положительная динамика на конец года, но еще есть над чем работать.

Поставленная в начале учебного года цель по усвоению образовательной программы воспитанниками детского сада достигнута. Так как детский сад является начальной ступенью образования, то с 3 летнего возраста дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения,

программа усложняется с возрастом и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе.

Готовности детей к школьному обучению выпускников - 19, обследовали - 19.

Речевая готовность детей к школе

До 10-ти баллов - низкий уровень - 0

От 10 до 18-ти – ниже среднего – 0

От 18,5 до 28 – средний - 5

От 28,5 до 37,5 – высокий уровень. – 14

Психологическая готовность детей к школе

От 6,5 – до 11 – низкий - 0

От 11,5 до 18 – средний - 5

От 18,5 до 26 – высокий уровень - 14

Анализ игровой деятельности.

Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни. Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- в подготовительной группе была пополнена игровая среда: приобрели игровой материал для сюжетных игр, систематически разнообразили.
- в средней группе приобрели игрушки для сенсорного развития детей, настольные игры.

В группах много двигательных игрушек, есть разделение игрушек по гендерному признаку: куклы, машинки и т.д.

Работа с социумом.

В ДОО функционирует сайт, где сотрудники выкладывают конспекты занятий, информацию по всем праздникам, выставкам, конкурсам с фото отчетами. Также видео с занятий, утренников и других мероприятий выкладываем в инстаграм образования Пригородного района.

Активно сотрудничаем с МБОУ «СОШ №1 с. Тарское» - провели совместно со школой КВН по безопасности,

- побывали на экскурсии в музыкальной студии, под руководством Заура. Демеева, который сам изготавливает национальные музыкальные инструменты и обучает этому детей.

Работа с родителями.

По стандартам дошкольного образования родители основные ответственные за образование детей. Они являются непосредственными партнерами педагогов ДОО, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Успешному воспитанию детей в ДОО способствует то, что свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности, приготовлении поделок для выставок и конкурсов, подготовке к праздникам и утренникам.

Родительские собрания, консультации, праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В ДОО функционируют как групповые, так и общий родительский комитет, который совместно с администрацией ДОО обсуждает текущие проблемы и пути их решения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие садовские родительские собрания – 2 раза в год.

• **Общие родительские собрания:**

1. «Знакомство с задачами работы ДОУ на новый учебный год». «Родительский договор – важное условие сотрудничества семьи и ДОУ»
2. «Итоги работы ДОУ за год». Об итогах учебного года расскажем на первом общем родительском собрании в сентябре месяце.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих и совместных работ детей с родителями.

Рекомендую: воспитателям активно привлекать родителей в работу ДОУ по воспитанию и образованию воспитанников, вовлекать в помощь при организации мероприятий. Участвовать в конкурсах, открытых занятиях, утренниках. Посещать консультации, семинары, собрания.

На 2022 – 2023 учебный год намечаются следующие мероприятия с родителями:

Совместное творчество: Смотры-конкурсы для педагогов и родителей. «Осенние этюды», «Новогодняя игрушка», изготовление дидактических игр.

Консультации: систематически проводились консультации с родителями: «Азбука безопасности для родителей», «Здоровье детей – забота взрослых»; «Развитие познавательных интересов у детей», «Развитие логического мышления», «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»

Праздники: Праздник осени, 8 марта, 23 февраля, «Встречаем весну», 9 мая, Новый год, «До свиданья, детский сад».

Индивидуальные

• **Беседы:** «Режим в жизни ребенка», «Развитие мышления вашего ребенка», «Правила поведения на улице и дома», «Какие книжки читать детям».

Консультации: - по организации пребывания ребенка в детском саду;

- по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад;
- оздоровления и закаливания; самообслуживания,
- по привитию культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения.

• **Выполнение индивидуальных поручений:** по пополнению и улучшению предметно-развивающей среды на участках и территории ДОО, подготовка и оформление праздников и открытых мероприятий.

Наглядно – информационные: родительские уголки, папки-передвижки.

Папки-передвижки: «Уроки безопасности»; «Картотека дидактических игр»; «Безопасность детей – забота взрослых», «Здоровье детей – забота взрослых», «Математика в жизни и в быту», «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»

Памятки для родителей:

- «Развитие речи вашего ребенка»
- «Азбука безопасности»
- «Формирование ЗОЖ у детей»
- «О наказаниях»

В ДОУ уделять больше внимания вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей:

Рекомендации

- по адаптации детей
- по организации совместной деятельности дома,
- по режиму дня в выходные и праздничные дни.
- по посещению различных мероприятий.

Консультирование по безопасности и правилам дорожного движения:

- «Вы, ребенок и общественный транспорт»,
- «Правила перевозки детей в автомобиле»,
- «Обучение детей правилам дорожного движения»;
- «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за год, диагностических данных детей, учитывая пожелания воспитателей, педагогический коллектив ставит перед собой в новом 2022-2023 учебном году следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по здоровью сбережению, направленную на защиту и обеспечение здоровья, через формирование привычки к ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности.

2. Совершенствовать развитие связной речи, в том числе на родном языке, через различные виды и формы детской деятельности.

РАЗДЕЛ III. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Средняя группа	Бедоева Ирина Артуровна	Высшее	6 лет	_____
	Багаева Олеся Юрьевна	Высшее	3 год	_____
Подготовительная группа	Макиева Зарина Урузмаговна	Высшее	3 лет	_____
	Кочиева Марина Иранбековна	Высшее	6 года	_____

3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Фамилия, имя, отчества		Должность	Повышение квалификации Дата прохождения	Сроки
1.	Демеева Лариса Борисовна	заведующая		
2.	Немцова Полина Владимировна	ст.воспитатель	2020г (ст. восп)	2023г
3.	Ботоева М.Б.	Музыкальный руководитель	_____	2023
4.	Макиева Зарина Урузмаговна	воспитатель	_____	
5.	Кочиева Марина Иранбековна	воспитатель	2021г	2024г
6.	Бедоева Ирина Артуровна	воспитатель	2022	2024г
7.	Багаева Олеся Юрьевна	воспитатель	2022г	2024г

3.3. Сведения об аттестации педагогов

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки	
				получена	подтвердить
1.	Демеева Лариса Борисовна	заведующая	соответствие		2024
2.	Немцова Полина Владимировна	ст.воспитатель	соответствие	2019г	2024г
3.	Ботоева М.Б.	Музыкальный руководитель	Высшее	2022г	2027г
4.	Макиева Зарина Урузмаговна	воспитатель	соответствие	_____	_____
5.	Кочиева Марина Иранбековна	воспитатель	соответствие	2018г	2023г
6.	Бедоева Ирина Артуровна	воспитатель	соответствие	2018г	2023г
7.	Багаева Олеся Юрьевна	воспитатель	-----	-----	-----

3.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Форма и срок отчета	Тема самообразования
2.	Ботоева М.Б.	музыкальный руководитель	Педсовет 25.01.23г	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»
3.	Макиева Зарина Урузмаговна	воспитатель	Педсовет 25.01.23г	Формы и методы обучения грамоте детей дошкольного возраста
4.	Кочиева Марина Иранбековна	воспитатель	Педсовет 29.03.23г	Познавательльно-исследовательская деятельность в детском саду
5.	Бедоева Ирина Артуровна	воспитатель	Педсовет 29.03.23г	«Развитие мелкой моторики дошкольников». «Сенсорное развитие детей»
6.	Багаева Олеся Юрьевна	воспитатель	Педсовет 21.06.23г	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

3.5. Консультации и семинары для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
Консультации			
1.	Основные составляющие ЗОЖ «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	12.10.2022	Макиева З.У.
2.	Патриотическое воспитание в детском саду	12.10.2022г	Кочиева М.И.
3.	Игровые методы и приемы, сказки, задачи, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	26.10.2022г	Багаева О.Ю.
4.	Обучение детей связной речи	26.10.2022г	Бедоева И.А.
Семинары			
1	«Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»	17.01.2023г	Макиева З.У.
2.	Экологическое воспитание в детском саду	17.01.2023г	Кочиева М.И.
3.	«Роль воспитателя на музыкальном занятии»	14.02.2023г	Бедоева И.А.
4.	«Современные технологии речевого развития»	14.03.2023г	Багаева О.Ю.

3.6. Семинары – практикумы

№	Тема мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Значение подвижных игр ДЕЛОВАЯ ИГРА «Подвижные игры» Правила программных подвижных игр	09.02.2023г	Макиева З.У. Старший воспитатель
2.	Круглый стол: КВН «Знатоки Осетии» Патриотическое воспитание в детском саду.	23.11.2022г	Старший воспитатель
3.	Семинар-практикум для воспитателей «Искусство говорить с детьми».		Кочиева М.И.
4.	Деловая игра «Педагогический пробег». «Развитие речи в ДОУ»	15.03.2023г	Старший воспитатель

3.7. Смотры, конкурсы для педагогов

1	Смотр-конкурс «Готовность группы, РППС к новому учебному году»	Все группы	30. 09.2022г.	Воспитатели Ст. воспит
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок «Познавательно-исследовательская деятельность»	Все группы	29.10.2022г	Воспитатели Ст. воспит
3	Смотр-конкурс «Новогодний наряд группы»	Все группы	22.12.2022г	Ст. воспит Воспитатели
4	«Папка – передвижка - «Познавательно-исследовательская деятельность» «Развитие речи»	Все группы	24.01.2023г	Воспитатели Ст. воспит
	Смотр-конкурс «Уголок природы».		22.03.2023	

3.8. Педагогическая мастерская

№	Тема	Ф.И.О. педагога	Сроки
1	«Гордость Осетии. Люди, прославившие Осетию» - воспитании патриотизма у дошкольников.	Макиева Зарина Урузмаговна	26.10.2022г
2	Развитие речи	Кочиева Марина Иранбековна-	23.11.2022г
3	ИЗО Рисование. Аппликация	Бедоева Ирина Артуровна	26.10.2022г
4.	Формирование элементарных знаний и навыков здорового образа жизни	Багаева Олеся Юрьевна	23.11.2022г
5.	Занятие по развитию речи в младшей группе «Мои любимые игрушки»	Багаева Олеся Юрьевна	08.02.2023г
6.	Развитие речи на родном языке	Макиева Зарина Урузмаговна	08.02.2023г
7.	Развитие речи	Бедоева Ирина Артуровна	22.03.2023г
8	Обучение грамоте	Кочиева Марина Иранбековна-	22.03.2023г

3.9. Мастер – классы

№	Тема	Ф.И.О. педагога	Сроки
	Снеговик из носочков с крупой	Бедоева Ирина Артуровна	08.02.2023г
1	«Нетрадиционные техники рисования»	Кочиева Марина Иранбековна-	08.02.2023г
3	Лепка из соленого теста	Макиева Зарина Урузмаговна	15.03.2023г
4	Изготовление инструментов шерстяными нитками	Багаева Олеся Юрьевна	15.03.2023г

3.10. Экскурсии

№	Наименование организации	Дата	Ответственные
1.	Пожарная часть Пригородного района	Октябрь	заведующая, воспитатели подготовительной группы
2.	Сельская библиотека	Октябрь	заведующая, воспитатели подготовительной группы
3.	Сельский дом культуры	Февраль	заведующая, воспитатели подготовительной группы
4.	МБОУ СОШ №1 с. Тарское.	Апрель – май	заведующая, воспитатели подготовительной группы
5.	Барбашово поле	Апрель – май	заведующая, воспитатели подготовительной группы

6.	В музей Коста	Май	заведующая, воспитатели подготовительной группы
----	---------------	-----	--

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.11. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать систему работы по здоровью сбережению, направленную на защиту и обеспечение здоровья, через формирование привычки к ЗОЖ.
2. Совершенствовать развитие связной речи, через различные виды и формы детской деятельности.

3.12. Педсоветы

Педсовет № 1 Установочный.

Дата проведения: 07.09.2022 г.

Тема: Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

Цель: Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2022 -2023 учебном году.

Повестка:

1. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2021 – 2022 учебный год.
Зав: МБДОУ: Демеева Л.Б.

1. Экспресс опрос по выполнению задач прошлого учебного года

2. Знакомство с основными годовыми задачами на 2022-2023 учебный год, и запланированными мероприятиями.
Старший воспитатель

3. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год и приложений к нему

- Утверждение учебного плана.
- Утверждение «Рабочей Программы и календарного плана
- Утверждение сетки занятий, режимов дня, планов физкультурно-оздоровительной работы, двигательного режима.
- Утверждение перспективных комплексно-тематических планов групп.
- Утверждение перспективных планов музыкальных досугов и развлечений.
- Утверждение положений о смотрах-конкурсах:
 - «Готовность к 2022 – 2023 учебному году»;
 - «Осенние этюды»
 - «Лучшее оформление группы к Новому году»
 - «Лучший уголок для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

Педсовет № 2. Деловая игра

Тема: Совершенствование системы работы по здоровью сбережению, направленную на защиту и обеспечение здоровья детей через формирование привычки к ЗОЖ»

Цель: Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, формирование привычки к ЗОЖ, создавать условия через пополнение развивающей среды.

Дата проведения: 25. 01. 2023 г.

Повестка дня:

1. Выполнение решений педсовета №1 от 14.09.2022г Старший воспитатель, воспитатели.
2. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, Заведующая: Демеева Л.Б.
Старший воспитатель
3. Деловая игра_«Обмен опытом в вопросе формирования ОБЖ и оздоровительной работы в детском саду»
4. Отчеты педагогов по темам самообразования.
Багаева О.Ю. З.У. Макиева.
5. Итоги конкурсов:
 - «Осенний калейдоскоп»
 - «На лучшее оформление группы к Новому году»
 Заведующая: Демеева Л.Б.

Педсовет № 3 КВН 29.03.2023г

Тема: Развитие связной речи, в различных видах детской деятельности.

Цель. Совершенствование знаний педагогов по развитию связной речи детей.

Повестка дня

1. Выполнение решений педсовета от **24.01.2023г**
2. Актуальность развития у детей связной речи
3. КВН «Воспитатель – кладезь знаний» - развитие речи.
4. Отчеты педагогов по темам самообразования.

Старший воспитатель
Заведующая
Старший воспитатель
Бедоева И.А., М.И. Кочиева.

Педсовет № 4. Итоговый.

Дата проведения: 21.06.2023г

Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год.

Цель: Анализ работы за прошедший учебный год. Подготовка и обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.

Повестка дня

1. Выполнение решений педсовета от **29.03.2023г**
2. Анализ реализации годовых задач образовательной программы ДОУ на 2022 – 2023 у г.
3. «Обмен опытом» - по итогам выполнения образовательной программы.
4. Отчёты воспитателей и музыкального руководителя групп по результатам освоения детьми образовательных задач и целей в 2022-2023 учебном году.
5. Определение проекта основных направлений деятельности и задач ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

Старший воспитатель
Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
Воспитатели групп
Воспитатели групп
Старший воспитатель

4.3. Массовые мероприятия с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Группа	Ответственные
1.	«Здравствуй, детский сад»	05.09.22г	Все группы	Воспитатели групп муз.рук.
3.	День воспитателя.	27.09.22г		
4.	День рождения Коста	13.10.22г	Подготовительная группа	Воспитатели группы муз.рук
5.	Осень золотая	27.10.22г	Все группы	Воспитатели групп муз.рук
6.	«Новый год к нам идет»	27.12.22г	Все группы	Воспитатели групп муз.рук
7.	Прощание с ёлкой	10.01.23г	Все группы	Воспитатели групп, муз.рук
8.	Зимний спортивный праздник	25.01.23г	Подготовительная группа	Воспитатели группы муз.рук
9.	КВН «ОБЖ»	08.02.23г	Подготовительная группа	Воспитатели группы муз.рук
10.	«День защитников Отечества»	21.02.23г	Подготовительная группа	Воспитатели Групп. муз.рук
11.	«Мамочка любимая»	02.03.23г	Все группы	Воспитатели групп, муз.рук
12.	Театрализованное представление по выбору воспитателей	29.03.23г	Все группы	Воспитатели групп, муз.рук
13.	КВН по математике	19.04.23г	Подготовительная группа	Воспитатели группы муз.рук
14.	«Поклонимся великим тем годам»	04.05.23г	Подготовительная группа	Воспитатели группы, муз.рук

15	«День осетинского языка и литературы»	15.05.23г	Подготовительная группа	Воспитатели группы, муз.рук
16.	КВН по природе «Друзья природы»	17.05.23г	Подготовительная группа	Воспитатели группы муз.рук
17.	Выпуск в школу	14.06.23г	Подготовительная группа	Воспитатели группы муз.рук
18.	«Детство - это я!»	01.06.23г	Все группы	Воспитатели группы муз.рук
19.	«Вместе весело играть» с родителями ср. группы	07.06.23г	Средняя группа	Воспитатели
20.	Спортивно - развлекательный праздник с родителями подг. группы	21.06.23г	Подготовительная группа	Воспитатели группы муз.рук

РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ – СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ в 2022 – 2023 у.г.

5.1. Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственные
1. Знакомство с задачами работы ДОУ на новый учебный год, с планом работы ДОУ 2. «Безопасность детей – забота взрослых» 3. Родительский договор – важное условие сотрудничества семьи и ДОУ, в свете требований ФГОС 4. Анти коррупционная деятельность: «Это важно знать»	27.09.2022г	Зав ДОУ Старший воспитатель:
1. «Итоги усвоения программы подготовки к школе детьми старшей группы» 2. Об итогах работы за год. 3. Отчет родительского комитета	Май 23.05.2023г	Зав ДОУ Старший воспитатель:

5.2. Групповые родительские собрания

Тема	Срок	Ответственные
Задачи воспитания и обучения на 2019-2020г	27.09.2022г 27.09.2022г	Воспитатели подг. мл. групп
Организация и подготовка к новогоднему утреннику.	17.11.2022г 22.11.2022г.	Воспитатели подг. мл. групп
Итоги работы за прошедший учебный год	23.05.2023г 23.05.2023г.	Воспитатели подг. мл. групп

5.3. Смотры, конкурсы, выставки для детей и родителей

№	Название	Группы	Срок проведения	Ответственный
1	Конкурс поделок «Осенние этюды»,	Средняя, подготов.	01.10.2022г - 28.10.2022г	Родители, воспитатели
2.	Конкурс чтецов ко дню рождения Коста и празднику осени	Средняя, подготов.	12.10.2022г	Родители Воспитатели
4	Конкурс – оформление «Новогодний наряд группы»	Средняя, подготов.	20.12. 2022г	Воспитатели, родители
6	Конкурс поделок к «9 мая»	Средняя, подготов.	20.04.2023г - 04.05.2023г	Родители, воспитатели
7	Конкурс чтецов к Дню	Средняя,	12.05.2023г	Родители,

осетинского языка	подготов.	воспитатели
-------------------	-----------	-------------

5.4.План преемственности детского сада и школы на 2022-2023 учебный год.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 1 с. Тарское, старший воспитатель МБДОУ ДС №13
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы с детьми		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели групп
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	Апрель	
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	В течение года	
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учебе в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	Май	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Выпуск детей в школу	Май	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	Февраль	Зам.директора по УВР СШ №1 с.Таркое, библиотекарь, воспитатели МБДОУ ДС № 13
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа”	Ноябрь	Воспитатели подготовительной

Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	Январь	группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

5.5. План мероприятий с организациями - социальными партнерами.

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
УО АМС МО – Пригородный район	1. Участие в районных конкурсах 2. Участие в методических мероприятиях	В течение года	Заведующий Демеева Л.Б Ст. воспитатель
ДХШ района	Участие в совместном мероприятии. «Мир глазами ребенка»	Ноябрь, март	Заведующий, Демеева Л.Б Ст. воспитатель
Станция юннатов	«Цветы - украшение природы» - Викторина	Октябрь	Заведующий Демеева Л.Б, Ст. воспитатель
РДТ	Конкурс чтецов «Коста – детям»	Октябрь	Заведующий Демеева Л.Б, Ст. воспитатель
СОШ №1 с. Тарское	1. Экскурсия в школу 2. Информирование об адаптации и успеваемости выпускников. Совместные мероприятия по плану ДОУ	В течение года	Заведующий Демеева Л.Б, Ст. воспитатель

5.6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское» на 2022-2023 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1	Сентябрь	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	Сентябрь	ст. воспитатель
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, февраль	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп

Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время таяния снега	Март	Воспитатели
Проведение тематической недели по знакомству детей с ПДД	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Блок 3. Работа с детьми

Целевая прогулка по близлежащим улицам: • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта • Викторина: «Я пешеход»	1 раз в квартал по плану воспитателей с 21.09.20г - 25.09.20г	воспитатели групп
Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	В течении года	воспитатели групп
КВН по ПДД	Февраль	Воспит. групп, муз. руководитель
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей группы • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Пешеходный переход, • Правила поведения на дороге • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • О. Бедерев «Если бы...»;	в течение года	воспитатели групп

В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; - С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».		
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
<i>НОД в группах</i> -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодейтельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
<i>Сюжетно - ролевые игры в группе и на участке</i> Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле; - Поездка на автомобиле, - Светофор, - Автопарковка, - Станция технического обслуживания, - Автомастерская	в течение года	воспитатели групп
<i>Дидактические игры:</i> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию	в течение года	воспитатели групп
<i>Подвижные игры:</i> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; Поезд.	в течение года	воспитатели групп
<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Плещинский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»;	в течение года	воспитатели групп

В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»;		
Блок 4. Работа с родителями		
<i>Консультации:</i> - Как знакомить детей с правилами дорожного движения; - Чем опасен гололед; - Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
Общее родительское собрание на тему «Безопасность детей – забота родителей»	Сентябрь	воспитатели групп
<i>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</i> - О правилах дорожного движения; - Взрослые, вам подражают! - Обучение детей правилам дорожного движения; - Безопасность ребенка в автомобиле; - Ваш ребёнок – дошколёнок!; - Дорога в зимний период времени.	в течение года	воспитатели групп
Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	в течение года	воспитатели групп
<i>Памятки для родителей</i> - Соблюдаем правила дорожного движения - Безопасность ребенка в автомобиле - Дорожная безопасность - Безопасность дошкольника - Как предотвратить опасность	в течение года	воспитатели групп
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, КВНе	в течении года	Ст воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с ОГИБДД		Зав. ДОУ Демеева Л.Б

РАЗДЕЛ VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Общие собрания трудового коллектива

1	1. Готовность ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь
---	---	----------

	2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Инструктаж по пожарной, террористической безопасности. 4. ОТ в ДОУ	Заведующий Демеева Л.Б
2	1. Соблюдение правил техники безопасности и охрана труда в ДОУ 2. Организация досуга работников. 3. Летние ремонтные работы в ДОУ.	Март Заведующий Демеева Л.Б

РАЗДЕЛ VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

7.1. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ, правил внутреннего трудового распорядка, ППБ. 2. Учебно-воспитательный процесс, ЗУНы детей 4. Организация питания. 4. Посещаемость детьми ДОУ 5. Повышение квалификации педагогов 6. Работа с родителями. 7. Сохранность имущества.	Все сотрудники Воспитатели Завхоз. повар Воспитатели Воспитатели Все педагоги Все сотрудники
Не реже 1 раза в месяц	1. Соблюдение норм питания. 2. Выполнение плана по детодням. 3. Проведение физкультурных досугов. 4. Состояние документации в группах. 5. Выполнение плана работы на месяц.	Повар Воспитатели Воспитатели, ст. воспитатель Воспитатели Все сотрудники
Не реже 1 раза в квартал	1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах 2. Подведение итогов смотров-конкурсов. 3. Проведение родительских собраний. 4. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ.	Ст. воспитатель, воспитатели Воспитатели, ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели Администрация ДОУ
Оперативный контроль	1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона, состояния здоровья воспитателей. 2. Двигательная активность детей. 3. Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания 4. Сформированность культуры поведения. 5. Планирование учебно-воспитательного процесса. 6. Взаимодействие с родителями. 7. Подготовка педагогов к занятиям. 8. Взаимодействие сотрудников и детей. 9. Выход сотрудников на работу.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Все сотрудники

7.2. Итоговый контроль

№ п/п	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата проведения	Ответственный	Выход информации
--------------	-----------------	----------------------------	------------------------	------------------------	----------------------	-------------------------

1	Диагностика достижений детьми планируемых результатов	Уровень развития детей по образовательным областям	Все группы	15.05.2023г по 22.05.2023г	Воспитатели старший воспитателей	Педсовет №4. Отчеты воспитателей
---	---	--	------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

РАЗДЕЛ VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж работников по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	В течение года по графику	Заведующая, ст воспит, ответственный за пожарную безопасность
2.	Приобретение песка для песочницы, игрового оборудования.	Сентябрь – декабрь 2022г	Заведующая Завхоз
4.	Проведение работ по благоустройству и озеленению участка	Октябрь - Апрель	Заведующая Завхоз
5.	Ремонтные работы на летний период	Июль-август 2023г	Заведующая Завхоз
6.	Совещания по производственной необходимости	В течение года	Заведующая

Приложения

Приложение 1

Режим дня в средней группе (холодный период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самост деят-сть.	7.00-8.15	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деят-ть.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.23	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование.
Утренний круг	8.23 – 8.33	Обсуждение, что интересного будет сегодня
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	
Самостоятельная деятельность	9.20-9.30	Двигательная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	9.30-9.50	
Самостоятельная деятельность детей	9.50--10.10	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деят-ть, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные.
Совместная деятельность с педагогом	10.10-10.20	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке	10.20-10.30	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	10.30-12.00	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.00	
Подъём, гимнастика после сна	15.00-15.25	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструтивная деят-ть
Совместная деятельность с педагогом	16.10-16.30	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,
Вечерний круг	16.25 – 16.35	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
Самостоятельная деятельность	16.30- 17.00	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструкторные игры, продуктивная деятельность.
Совместная деятельность с педагогом	17.00-17.20	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры, просмотр телепередач
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.30	Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	17.30-17.50	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.50-19.00	Наблюдения, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

Режим дня в подготовительной группе (холодный период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самост-ть. детей	7.00-8.15	Подготовка к ООД, (предварительная работа), беседа, наблюдение и анализ детской деятельности, индивидуальная работа, самостоятельные игры.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.25	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование, сюжетно-ролевые игры
Утренний круг	8.25 – 8.40	Обсуждение, что интересного будет сегодня
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность. Контроль осанки, пользование столовыми приборами, приём пищи.
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	Рассматривание, игры
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	
Самостоятельная деятельность	9.30-9.40	Двигательная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	9.40-10.10	
Самостоятельная деятельность детей	10.10-10.20	Двигательная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	10.20--10.50	
Подготовка к прогулке	10.50-11.05	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	11.05-12.50	Наблюдение в природе, дид. игра, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, труд в природе, сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки, игры	12.50-12.55	Игра, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.55-13.15	Дежурство, КГН, контроль осанки, правила поведения за столом, пользования столовыми приборами..
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.15-15.00	
Полдём, гимнастика после сна	15.00-15.20	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	Дежурство. КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.35-16.00	Продуктивная деятельность, составление коллажей, макетов, проектная деятельность, экспериментирование, настольные, сюжетные игры.
Совместная деятельность с педагогом	16.00-16.20	ЧХЛ, работа по реализации образовательных областей, составление коллажей, рассматривание альбомов, беседы.
Вечерний круг	16.25 – 16.35	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
Самостоятельная деятельность	16.35-16.45	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, конструктивные, театрализованные игры, продуктивная деятельность.
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00	Дежурство. КГН: правила поведения за столом.
Подготовка к прогулке	17.00-17.10	Одевание на прогулку (алгоритм одевания)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.10-19.00	Наблюдения в природе, д/ и, труд в природе, п/и, индив. работа по развитию движений, сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность, совместная деятельность по реализации областей, самостоятельная деятельность.

Режим дня в средней группе (теплый период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.15	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деятельность.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.25	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование. (на воздухе)
Утренний круг	8.25 – 8.35	Обсуждение, что интересного будет сегодня
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.45	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, пользования столовыми приборами. самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	Эмоционально-практическое взаимодействие, игры с предметами и сюжетными игрушками. Продуктивная деятельность, игры
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	По возможности выносятся на улицу.
Самостоятельная деятельность	9.20-9.30	Двигательная деятельность (на воздухе)
Непосредственно образовательная деятельность	9.30-9.50	По возможности выносятся на улицу
Самостоятельная деятельность детей	9.50–10.10	Двигательная активность, продуктивная и конструкторская деятельность.
Подготовка к прогулке	10.15-10.20	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	10.20-12.20	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.25	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.55-15.05	
Подъём, гимнастика после сна	15.05-15.15	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	15.25-15.55	Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)
Совместная деятельность с педагогом	15.55-16.15	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,
Вечерний круг	16.25 – 16.35	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
Самостоятельная деятельность	16.15- 16.45	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность.
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.05	Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	17.05-17.10	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.10-19.00	Наблюдение, д/ и, труд, п/и, индив. работа по развитию движений, совместная деятельность по реализации областей, хороводная игра, самостоятельная деятельность

Режим дня в подготовительной группе (теплый период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самост. деятельность.	7.00-8.10	Подготовка к ООД, (предварительная работа), беседа, наблюдение и анализ детской деятельности, индивидуальная работа, самостоятельные игры. (На воздухе)
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.22	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование, сюжетно-ролевые игры. (на воздухе)
Утренний круг	8.25-8.35	Обсуждение, что интересного будет сегодня
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.40	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, Контроль осанки, пользование столовыми приборами, приёма пищи.
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	Рассматривание, игры, двигательная активность
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	По возможности на воздухе.
Самостоятельная деятельность	9.30-9.40	Двигательная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	9.40-10.10	По возможности на воздухе.
Самостоятельная деятельность детей	10.10-10.20	Двигательная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность	10.20--10.50	
Подготовка к прогулке	10.50-11.00	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка	11.00-12.50	Наблюдение в природе, дид. игра, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, труд в природе, сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки, игры	12.50-12.55	Игра, беседа.
Подготовка к обеду, обед	12.55-13.15	Дежурство, КГН, контроль осанки, правила поведения за столом, пользования столовыми приборами..
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.15-15.15	
Подъём, гимнастика после сна	15.15-15.30	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	Дежурство. КГН, правила поведения за столом.
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	Продуктивная деятельность, составление коллажей, макетов, проектная деятельность, экспериментирование, настольные, сюжетные игры. (можно на воздухе)
Совместная деятельность с педагогом	16.00-16.20	ЧХЛ, работа по реализации образовательных областей, составление коллажей, рассматривание альбомов, беседы.
Вечерний круг	16.25 – 16.35	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня
Самостоятельная деятельность	16.20-16.45	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, конструктивные, театрализованные игры, продуктивная деятельность. (при соответствующей погоде выносятся на улицу)
Подготовка к ужину, ужин	16.45 -17.00	Дежурство. КГН: правила поведения за столом.
Подготовка к прогулке	17.00-17.05	Одевание на прогулку (алгоритм одевания)
Прогулка, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, уход детей	17.05-19.00	Наблюдения в природе, д/ и, труд в природе, п/и, индив. работа по развитию движений, сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность, совместная

Приложение 2

Режим непосредственно образовательной деятельности в средней группе на 2022 – 2023 учебный год

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время	Совместная деятельность в режимных моментах
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие: <u>Ознакомление с предметным и социальным окружением, миром природы</u>	09.00 – 09.20	
	2. Речевое развитие: <u>Осетинский язык</u>	09.30 – 09.50	
	3. Физическая культура	10.00 – 10.20	
ВТОРНИК	1. Изобразительная деятельность: <u>Рисование</u>	09.00 – 09.20	Речевое развитие: <u>ЧХЛ</u> : 15.45 – 16.05
	2. Музыкальное развитие.	09.30 – 09.50	
СРЕДА	1. Познавательное развитие: <u>Формирование элементарных математических представлений</u>	09.00 – 09.20	Конструктивная деятельность 15.45 – 16.05
	2. Речевое развитие: <u>Развитие речи</u>	09.30 – 09.50	
	3. Физическая культура	10.00 – 10.20	
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие: <u>Осетинский язык</u>	09.00 – 09.20	
	2. Музыкальное развитие	09.30 – 09.50	
ПЯТНИЦА	1. Изобразительная деятельность: <u>Лепка / аппликация</u>	09.00 – 09.20	Речевое развитие: <u>Осетинский язык</u> : 15.45 – 16.05
	2. Физическая культура	09.30 – 09.50	

Режим непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022 – 2023 учебный год

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время	Совместная деятельность в режимных моментах
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие: <u>Формирование элементарных математических представлений</u>	09.00 – 09.30	Речевое развитие: <u>ЧХЛ</u> : 16.00 – 16.30
	2. Изобразительная деятельность: <u>Рисование</u>	09.40 – 10.10	

	3. Физическая культура	10.20 – 10.50
ВТОРНИК	1.Познавательная деятельность: <u>Ознакомление с предметным и социальным окружением</u> 2.Речевое развитие: <u>Осетинский язык</u> 3. Музыкальное развитие	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50
СРЕДА	1. Грамота 2. Изобразительная деятельность: <u>Лепка / аппликация</u> 3. Физическая культура (на воздухе)	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 2.Речевое развитие: <u>Осетинский язык</u> 3.Музыкальное развитие	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50
ПЯТНИЦА	1.Познавательное развитие: <u>Ознакомление с миром природы</u> 2. Речевое развитие: <u>Развитие речи</u> 3. Физическая культура	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50
		Речевое развитие: <u>Осетинский язык</u> 16.00 – 16.30

Приложение 3

Физкультурно – оздоровительная работа в средней группе

1	Утренний прием	7.00 – 8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.08
3	Проветривание помещения	7.00 – 7.15 – до прихода детей. 10.50 – 11.20 – во время прогулки 15.10 – 15.20 – после сна
4	Профилактика и коррекция стопы и осанки	8.20 – во время утренней гимнастики 9.30 – 9.40 – на физ. занятиях – понедельник, среда, пятница
5	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно: 9.00; 9.25
6	Физ. минутки: 2-3 мин	В середине занятия 9.10 - 1-ое занятие 9.33 - 2-ое занятие
7	НОД – физ. занятие	9.30 - 9.50 – понедельник, среда, пятница
8	Гимнастика для глаз	Во время занятий
9	Двигательная разминка между занятиями	9.20 – 9.30; 9.50 – 10.00
10	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10.30 – 11.40
11	Индивидуальная работа по развитию движений	12-15 мин ежедневно в 1-ой и 2-ой половине дня
12	Рижский метод закаливания	12.50 – после обеда
13	Гимнастика после сна	15.00 – 15.05
14	Точечный массаж	15.10 – 15.15 или в течение дня

15	Дни здоровья	Один раз в квартал: 20.10.22г; 16.02.23г; 20.04.23г.
16	Физкультурные досуги	I раз в месяц (третий вторник) 20.09.22г; 18.10.22г 16.11.22г; 20.12.22г 17.01.23г; 21.02.23г 21.03.23г; 18.04.23г 23.05.23г; 20.06.23г

Физкультурно – оздоровительная работа в подготовительной группе

1	Утренний прием	7.00 – 8.15
2	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.30
3	Проветривание помещений	7.00 – 7.15 – до прихода детей. 10.50 – 11.20 – во время прогулки 15.10 – 15.20 – после сна
4	Профилактика и коррекция стопы и осанки	8.20 – во время утренней гимнастики 9.30 – 9.40 – на физ. занятиях – понедельник, среда, пятница
5	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно: 9.00; 9.40; 10.20.
6	Физ. минутки: 2-3 мин	В середине занятия 9.15 – I-ое занятие 9.55 – 2-ое занятие
7	НОД – физ. занятие	10.20 – понедельник, среда, пятница
8	Гимнастика для глаз	Во время занятий
9	Двигательная разминка между занятиями	9.30 – 9.40; 10.10 – 10.20.
10	Подвижные игры и упражнения на прогулке	11.00 – 12.40
11	Индивидуальная работа по развитию движений	15 – 20 мин ежедневно в I-ой и 2-ой половине дня
12	Рижский метод закаливания	13.15
13	Гимнастика после сна	15.00 – 15.10
14	Точечный массаж	15.10 – 15.15 или в течение дня
15	Дни здоровья	Один раз в квартал: 20.10.22г; 16.02.23г; 20.04.23г.
16	Каникулы	С 27.12.22г по 10.01.23г; С 20.03-23г по 01-04-23г. (включительно)
17	Физкультурные праздники	Два раза в год: зимой и летом I раз в месяц (третий четверг) 22.09.22г; 20.10.22г 17.11.22г; 22.12.22г 19.01.23г; 16.02.23г 16.03.23г; 20.04.23г 18.05.23г; 15.06.23г
18	Физкультурные досуги	