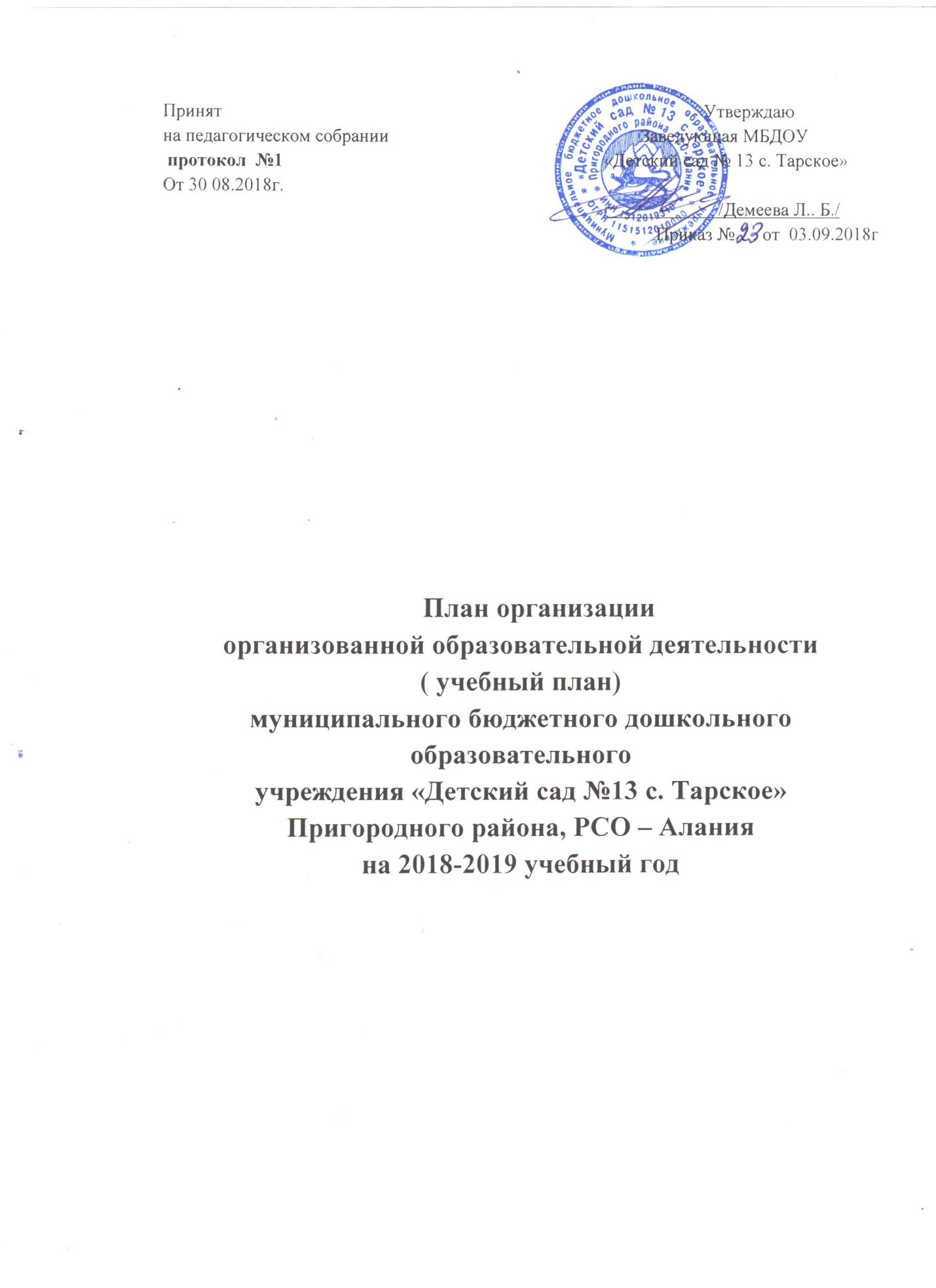
****

**Пояснительная записка**

Основанием для планирования и осуществления образовательного процесса в

МБДОУ «Детский сад №13 с.Тарское служат следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013г. №28564.

Приказ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-программам дошкольного образования».

Устав.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 с. Тарское». Ведущие цели данной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольном учреждении функционирует 2 группы.

Образовательная деятельность осуществляется через все виды детской деятельности и различные формы организации детей:

- игровая деятельность ( включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира

и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); -самообслуживание и элементарный бытовой труд ( в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, -природный и иной материал; -изобразительная (рисования ,лепки, аппликации);

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, -музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная ( овладение основными движениями) активность ребенка;

- индивидуальную работу;

- совместную деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов и в непосредственно образовательной деятельности;

- самостоятельную деятельность детей;

-организацию предметно - развивающей среды; - во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

План имеет две части:

- Обязательная часть. Основанием является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 с. Тарское». Основная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Объем обязательной части составляет до 60% времени, необходимого для реализации Программы;

- Часть, формируемая участниками образования ( региональный компонент). Объем вариативной части составляет до 40% времени общего объема Программы.

**В план организации ОД включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

**Каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности;**

-познавательное развитие - «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»;

- речевое развитие- «Развитие речи», «Художественная литература»;

- социально - коммуникативное развитие – « Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

- художественно – эстетическое направление – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно- модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»; - физическое развитие – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 с. Тарское». Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности , но и ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей “Физическое развитие”, “ Познавательное развитие”, “ Социально – коммуникативное развитие”, “ Художественно – эстетическое развитие” входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**1.Структура образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №13 с. Тарское»**

**1.1. Утренний блок**: ( с 7.00 до 9.00)

- индивидуальная работа с детьми;

-организация самостоятельной деятельности детей;

- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;

- игровая деятельность детей;

- утренняя гимнастика;

-взаимодействие с родителями;

**1.2. Блок организованной образовательной деятельности: (примерно с 9.00 до**

**11.00)**

**1.3. Вечерний блок с 15.00 до 19.00**

- индивидуальная работа с детьми;

- организация самостоятельной деятельности;

- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;

-занятия по интересам;

-игровая деятельность;

- прогулка;

- взаимодействие с родителями.

**2. Структура учебного года.**

1. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по 29 мая (с 1-го сентября по 15 сентября адаптационный);

2. Каникулы ( проводится организованная образовательная деятельность эстетического и изобразительного цикла)

- с 12 января по 16 января – зимние каникулы;

- с 01 июнь по 31 августа – летние каникулы.

**3. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки организованной образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Объем недельной нагрузки** | **Продолжительность** |
| Младшая группа | 2 часа 45 мин | 15 минут |
| Старшая группа | 6 часов 15 мин. | 25 минут |

В середине образовательной деятельности статистического характера проводится физминутка.

С целью облегчения оптимальной образовательной нагрузки 2 раза в год ( январь, июнь- август) организуются каникулы, во время которых планируются мероприятия развлекательного и оздоровительного цикла.

**4. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.**

**4.1. *Обязательная часть.***

Реализуемая программа - Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 с. Тарское»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | Количество в неделю | |
| Младшая | Старшая |
| *Физическое развитие* | Физическая культура ( в помещении); - Физическая культура ( на прогулке) | 3 | 2  1 |
| *Познавательное развитие* | «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Ознакомление с миром природы» | 1  0,5  0,5 | 1  1  0,5  0,5 |
| *Художественно- эстетическое развитие* | «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность» | 1,75  0,25  2 | 0,75  0,25  2 |
| *Речевое развитие* | Речевое развитие | 1 | 1 |
| *Социально- коммуникативное развитие* | Осуществляется в процессе организации всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально- художественной. | | |

**4.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевое развитие | Осетинский язык | 3 | 3 |
| Познавательное развитие | Экологическое развитие |  | 0,25 |
| Знакомство дошкольников с культурой Осетии |  | 0,25 |
| **Итого** |  | **12** | **13** |

**Дополнительное образование (кружковая работа).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | Количество в неделю в различных возрастных группах | |
| Младшая | Старшая |
| *Познавательно-речевое развитие* |  |  |  |
| *Социально – коммуникативное развитие ( безопасность)* |  |  |  |

**План** **образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №13 с. Тарское»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **I Обязательная часть** | **Младшая группа** | |
| 3-4л. | |
| К–во в неделю | Продолжи- тельность(минут) |
| 1. | Физическая культура (в помещении) | 3 | 45 |
| 2. | «Формирование элемен- тарных математических представлений», «Ознакомление с предмет-ным и социальным окружением», «Ознакомление с миром природы» | 1  0,5  0,5 | 15  10  10 |
| 3. | «Изобразительная деятельность», «Конструктивно – модельная деятельность», «Музыкальная деятельность» | 1,75  0,25  2 | 35  5  30 |
| 4. | Речевое развитие | 1 | 15 |
| **Итого:** | | **10** | **2ч.45 мин** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **I Обязательная часть** | **Старшая группа** | |  |
| 4-5 л. | |
| **К-во в неделю** | **Продолжи- тельность(минут)** |
| 1. | - Физическая культура (в помещении)  - Физическая культура (на прогулке) | 2  1 | 40-50  20-25 |
| 2. | «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно- исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,  «Ознакомление с миром природы» | 1  1  0,5  0,5 | 20-25  20-25  10-12,5  10-12,5 |
| 3. | «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность»,  «Музыкальная деятельность» | 2,75  0,25  2 | 55-65  5-10  40-50 |
| 4. | Речевое развитие | 2 | 40-50 |
| Итого: | | 13 | 4ч.20мин |

7