

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 13 с. Тарское» Пригородного муниципального района,
Республики Северная Осетия – Алания**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское»
Протокол № 1
От « 31 » 08 2023 г



Годовой план

**воспитательно-образовательной работы МБДОУ
«Детский сад № 13 с. Тарское»
Пригородного муниципального района,
Республики Северная Осетия – Алания
на 2023-2024 учебный год**

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

1.1. Общая информация о ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское» Пригородного муниципального района, Республики Северная Осетия – Алания находится по адресу: ул. Ленина 24. Расположен в типовом кирпичном трехэтажном здании, на первом этаже СОШ № 1 с. Тарское, рассчитан на 60 человек. Фактически работают 2 группы, наполняемость 60 детей. В течение года посещали ДОУ:

На начало года: средняя группа - 12 детей

Подготовительная группа - 18 детей

МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское» Пригородного муниципального района, Республики Северная Осетия – Алания имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 10 августа 2015 года, регистрационный № 2183, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское» Пригородного муниципального района,

Республики Северная Осетия – Алания и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Локальные акты ДОУ;

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Инструкции по ОТ и ТБ в ДОУ;

- Образовательная программа ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Руководство учреждения:

Заведующая – Демеева Лариса Борисовна

Старший воспитатель – Гульчеева Рита Мурзаевна

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 с. Октябрьское»

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Режим обучения и воспитания

Учебный год: начало с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в неделях: 37 недель Летний оздоровительный период - с 01.06.2024 г. по 30.06.2024 г.

Педагогическая диагностика: сентябрь, май. В течение 2022-2023 учебного года ДОУ

коллектив ДОУ вел работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса

1.2. Сведения о педагогических кадрах

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж
---	------------------------	-----------	-------------	-----------

образовательной программы проводились индивидуальные беседы, коллективные консультации и педагогические советы.

Согласно годовому плану проведено 3 педсовета по следующим темам:

Согласно годовому плану проведено 4 педсовета по следующим темам:

Педагогические советы

Педсовет № 1 Установочный.

Дата проведения: 07.09.2022г.

Тема: Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

Цель: Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, формирование привычки к ЗОЖ, создавать условия через пополнение развивающей среды.

Педсовет № 2. Круглый стол

Тема: 1. Совершенствование системы работы по здоровью сбережению, направленную на защиту и обеспечение здоровья детей через формирование привычки к ЗОЖ»

Дата проведения: 25. 01. 2023 г.

Цель: Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, формирование привычки к ЗОЖ, создавать условия через пополнение развивающей среды.

Педсовет № 3 КВН 29.03.2023г

Тема: Развитие связной речи, в различных видах детской деятельности.

Цель. Совершенствование знаний педагогов по развитию связной речи детей.

Педсовет: №4 по ФОП

Тема: ФОП ДО

Цель: Знакомство с ФОП. Обзор изменений дошкольного образования в 2023 году:

Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО.

Педсовет № 5. Итоговый.

Дата проведения: 22.06.2023г

Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год.

Цель: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка и обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.

4 педсовета были проведены в срок, поставленные задачи решены.

Для повышения профессионального мастерства педагогов, оказания реальной действенной помощи воспитателям, в течение года проводилась методическая работа. Были проведены следующие консультации и семинары:

Консультации:

1. Основные составляющие ЗОЖ «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» - 22.09.2022г, Ст. воспитатель
2. Организация и совершенствование работы по ознакомлению детей с родным краем: литературой, искусством, историей. - 13.10.2022г.
3. «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»
4. - «Роль дидактических игр в математическом развитии детей дошкольного возраста»
5. -«Роль сказки в формировании элементарных математических представлений у дошкольников» 27.10.2022г.
6. Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, 27.10.2022г.
7. «Развитие связной речи в различных видах детской деятельности», 17.11.2022г.

Семинары:

1. «Современные технологии речевого развития», 17 .01.2023г, Ст. воспитатель
2. «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ», 07.02.2023г.
3. Обучение детей связной речи 07.02.2023г.
 - составление описательного рассказа по игрушке
 - составление рассказа по картине
 - по памяти

развивала мелкую моторику рук, закрепляла навык пользоваться кистью и красками, соблюдая определенные правила, закрепила умение собирать целое, состоящие из 4-6 частей.

5. Развитие речи на родном языке: «Уалдзаг» 14.03.2023г Макиева Зарина Урузмаговна закрепила знания детей на родном языке о приметах весны, прививала любовь к труду и желание помогать старшим.
6. Развитие речи, «Путешествие по сказкам» Бедоева Ирина Артуровна Цель: вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», развивать связную речь, воспитывать умение слушать воспитателя, развивать коммуникативные навыки, учить детей работать коллективом дружно, активизировать память, внимание, мышление, активизировать словарь детей. Дети с большим интересом занимались, речь пока развита не у всех, но задания на мелкую моторику хорошо выполняли все дети.
7. Обучение грамоте. 22.03.2023г. Кочиева Марина Иранбековна «Весна пришла» Задачи: Совершенствовать навыки звукового анализа слов; определять гласные, согласные, место звука в слове. Углубить представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне. Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, память, логическое мышление, связную речь, обогащать и активизировать словарный запас.

Все мероприятия выложены на официальный сайт ДОУ и в сеть «Инстаграм

Консультации:

1. Основные составляющие ЗОЖ «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» - 12.10.2022г, Макиева З.У.
2. Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, 26.10.2022г, Багаева О.Ю.
3. «Развитие связной речи в различных видах детской деятельности», 17.11.2022г, Тедеева Д.И

Семинары:

1. «Современные технологии речевого развития», 14.03.2023г, Багаева О.Ю.
2. «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ», 17.10.2022г, Макиева З.У.
3. Обучение детей связной речи 26.10.2022г, Бедоева И.А.
 - составление описательного рассказа по игрушке
 - составление рассказа по картине
 - по памяти
 - обучение детей пересказу
 - заучивание стиха
4. Экологическое воспитание в детском саду, 17.01.2023г., Кочиева М.И.

Семинары – практикумы

1. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 12.10.2022г Кочиева М.И.
2. «Формирование и развитие связной речи у детей дошкольного возраста», 18.11.2022г, Ст. воспитатель
3. КВН «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 08.12.2022г Ст. воспитатель
4. Деловая игра «Педагогический пробег». «Развитие речи в ДОУ», Ст. воспитатель
5. «Искусство говорить с детьми». 15.03.2023г, Кочиева М.И.

КВН среди педагогов - «Знатоки Осетии»

Смотры, конкурсы для педагогов

1. Смотр-конкурс «Готовность группы, РППС к новому учебному году»
2. «На лучший уголок по развитию речи дошкольников»

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей.
Ежедневные циклы физкультурных занятий:
Праздники и развлечения;
Гимнастика после сна;
Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
Создание необходимой развивающей среды;
Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
Музыкальные занятия;
Закаливающие мероприятия:
Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, профилактика плоскостопия)
В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для язычка;
Воздушные ванны в облегченной одежде;
Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость друг к другу. Отношение к сверстникам формировалось в совместной деятельности детей, направленной на получение интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет сочувствия и взаимопомощи, введения добрых традиций в жизнь группы: совместных праздников, досугов.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, правильно вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение того времени, которое функционировало ДОО, проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Для совершенствования «Социально-коммуникативного развития», в фойе ДОО создан природный уголок, где дети обеих групп могут знакомиться с цветами и учиться ухаживать за ними: поливают цветы, протирают листья влажной тряпкой и рыхлят землю. В течение года воспитатели формировали трудовые навыки у детей, в частности, труд: в природном уголке, хозяйственно-бытовой, ручной.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО отвечает требованиям современного дошкольного образования. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортная для пребывания детей.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, продуктивной деятельности детей. Все игровое оборудование доступно детям, безопасно, уголки задействованы в течение всего дня.

В 2021 – 2022 учебном году воспитатели дополнили ППРС игровым оборудованием, раздаточным и демонстрационным материалом.

Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей.

Физическое развитие детей.

В будущем учебном году планируем определить основную годовую задачу по усовершенствованию речевого развития детей. Намечены консультации, семинары, открытые занятия на будущий 2022 – 2023 учебный год.

Созданные в ДОУ условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение года обращались к рекомендациям, которые были даны воспитателям в виде памяток:

1. Больше планировать индивидуальную работу по развитию звуковой культуры речи. Использовать развлечения: вечера сказок, песен, стихов, как форму для закрепления ранее изученного материала.
2. Воспитателям продолжать применять в практике работы современные технологии по развитию речи дошкольников. На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос.
3. Воспитателям групп использовать в своей работе театрализованные формы работы с детьми.
4. Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи; индивидуальные и групповые беседы с детьми; знакомство с художественной литературой.
5. Педагогам проявлять активную позицию в вопросах самообразования. Обращаться за методической помощью к старшему воспитателю.
6. Воспитателям избегать собственного монолога на занятиях, активно развивать диалогическую речь детей, предоставляя им возможность вступать в непринужденный разговор с взрослыми.
7. Не ограничивать активность детей на занятии, давая возможность ребенку обдумать свой ответ, довести его до логического завершения, предусматривая вариативность. Избегать трафаретных ответов.
8. Систематически проводить работу по обогащению монологической речи дошкольников, составлению описательных рассказов по образцу воспитателя, рассказов на запланированную тему, пересказов произведений, используя инновационные технологии.
9. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте), посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.
10. Воспитателям систематически обновлять информационный материал в родительских уголках по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову.

Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги считают важным формирование нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых неинтересных и ненужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

В младшей группе в начале года: 90% детей имели низкий уровень развития по всем областям, 3% - средний уровень, только - высокий уровень. К концу года наметилась положительная динамика. Наметилась положительная динамика на конец года, но еще есть над чем работать.

Поставленная в начале учебного года цель по усвоению образовательной программы воспитанниками детского сада достигнута. Так как детский сад является начальной ступенью образования, то с 3 летнего возраста дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе.

Анализ игровой деятельности.

Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни. Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- в подготовительной группе была пополнена игровая среда: приобрели игровой материал для сюжетных игр, систематически разнообразили.
- в средней группе приобрели игрушки для сенсорного развития детей, настольные игры.

В группах много двигательных игрушек, есть разделение игрушек по гендерному признаку: куклы, машинки и т.д.

Работа с социумом.

В ДОО функционирует сайт, где сотрудники выкладывают конспекты занятий, информацию по всем праздникам, выставкам, конкурсам с фото отчетами. Также видео с занятий, утренников и других мероприятий выкладываем в инстаграм образования Пригородного района.

Активно сотрудничаем с МБОУ «СОШ №1 с. Тарское» - провели совместно со школой КВН по безопасности, побывали на экскурсии в музыкальном кружке.

Работа с родителями.

По стандартам дошкольного образования родители основные ответственные за образование детей. Они являются непосредственными партнерами педагогов ДОУ, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Успешному воспитанию детей в ДОУ способствует то, что свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности, приготовлении поделок для выставок и конкурсов, подготовке к праздникам и утренникам, помогли в приобретении красочных «дорожек здоровья», с различными видами шипов.

Родительские собрания, консультации, праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В ДОУ функционируют как групповые, так и общий родительский комитет, который совместно с администрацией ДОУ обсуждает текущие проблемы и пути их решения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие садовские родительские собрания – 2 раза в год.

• Общие родительские собрания:

1. «Знакомство с задачами работы ДОУ на новый учебный год». «Родительский договор – важное условие сотрудничества семьи и ДОУ»
2. «Итоги работы ДОУ за год». – 19.06.2023г.

- «Вы, ребенок и общественный транспорт»,
- «Правила перевозки детей в автомобиле»,
- «Обучение детей правилам дорожного движения»;
- «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».

2.2. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования СанПиН. Постоянно проводится витаминизация третьих блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ.

В ДОУ есть вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно СанПиН. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

2.3. Качество материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 128 кв.м. Площадь земельного участка составляет 542 кв. м. Имеется игровая площадка, игровой теневой навес, закрытый двор, спортивные снаряды, качели, карусели. На участке резиновое покрытие, есть освещение.

В здании оборудованы: кабинет заведующего ДОУ, прачечная, пищеблок, склад.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Имеются технические средства обучения: 1 компьютер, 2 ноутбука, 3 принтера, видеопроектор, экран.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, ведется видеонаблюдение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует направлениям работы. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с требованиями ФГОС. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

2.4. Качество обеспечения безопасности ДОУ

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В ДОУ разрабатываются приказы, проводятся инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ организован контрольно-пропускной режим. Приказом заведующего на начало учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности и ЧС. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

6	Бедоева Ирина Артуровна	воспитатель		2021г
7	Багаева Олеся Юрьевна	воспитатель	2022г	2025г

3.3.Сведения об аттестации педагогов

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки	
				получена	подтвердить
1.	Демеева Лариса Борисовна	заведующая			
2.	Гульчеева Рита Мурзаевна	ст.воспитатель	соответствие	2019г	2024г
3.	Ботоева М.Б.	Музыкальный руководитель	Высшее	2023г	2028г
4.	Макиева Зарина Урузмаговна	воспитатель	соответствие	—	2023г
5.	Кочиева Марина Иранбековна-	воспитатель	соответствие	2018г	2023г
6.	Бедоева Ирина Артуровна	воспитатель	соответствие	2018г	2023г
7	Багаева Олеся Юрьевна	воспитатель	-----	-----	2023

3.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Форма и срок отчета	Тема самообразования
1	Гульчеева Рита Мурзаевна	ст.воспитатель		Формирование у педагогов дошкольной организации профессионально-значимых компетенций, необходимых для организации детской деятельности воспитанников.
2.	Ботоева М.Б.	музыкальный руководитель	Педсовет 24.01.24г	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкально- дидактических игр»
3.	Макиева Зарина Урузмаговна	воспитатель	Педсовет 24.01.24г	«Духовно-нравственное развитие дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям малой Родины»
4.	Кочиева Марина Иранбековна-	воспитатель	Педсовет 27.03.24г	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность "
5.	Бедоева Ирина Артуровна	воспитатель	Педсовет 27.03.24г	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием дидактических игр
6.	Багаева Олеся Юрьевна	воспитатель	Педсовет 19.06.24г	Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры"
	Демеева Лариса Борисовна	Психолог		
	????	Логопед	Педсовет 19.06.24г	.Активизация словаря и расширение словарного запаса детей дошкольного возраста

3.8. Педагогическая мастерская

№	Тема	Ф.И.О. педагога	Сроки
1	«Любимый сердцу уголок – малая Родина» - «Путешествие по Осетии»	Макиева Зарина Урузмаговна	25.10.2023г
2	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников	Багаева Олеся Юрьевна	25.10.2023г
3	Открытый просмотр «Двигательная активность на прогулке или в группе»	Кочиева Марина Иранбековна-	06.12.2023г
4	Животные зимой	Бедоева Ирина Артуровна	06.12.2023г
5.	«Развитие речи в игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Багаева Олеся Юрьевна	07.02.2024г
6.	Развитие речи с использованием любого вида театра	Бедоева Ирина Артуровна	07.02.2024г
7.	ООД по развитию речи с рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций	Макиева Зарина Урузмаговна	21.03.2024г
8	Развитие связной речи, составление рассказа	Кочиева Марина Иранбековна-	21.03.2024г
		Логопед	17.04.2024г

3.9. Мастер – классы

№	Тема	Ф.И.О. педагога	Сроки
	Театр теней как средство мотивации на занятиях в ДОУ	Кочиева Марина Иранбековна-	29.11.2023г
	Театральные маски в работе по развитию речи с дошкольниками	Бедоева Ирина Артуровна	29.11.2023г
	Сторителлинг – (способ рассказать историю, используя изображения, рисунки...) инновационная технология развития речи детей	Макиева Зарина Урузмаговна	13.12.2023г
	Изготовление игры по валеологии «Наши глазки бережем»	Багаева Олеся Юрьевна	13.12.2023г
	Мастер- класс с родителями «Зимние превращения»	Кочиева Марина Иранбековна-	24.01.2024г
	Мастер-класс «Праздничная открытка»	Бедоева Ирина Артуровна	24.01.2024г
	Изготовление броши или значка из фетра и фоамирана к дню Победы «Помним, гордимся»	Макиева Зарина Урузмаговна	13.03.2024г
	Развитие речи «СКАЗКИ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»	Багаева Олеся Юрьевна	13.03.2024г
		Логопед	24.04.2024г

3.10. Экскурсии

№	Наименование организации	Дата	Ответственные
1.	Пожарная часть Пригородного района	Октябрь	заведующая, воспитатели старшей группы

Цель: Улучшать физкультурно-оздоровительную работу, формировать привычку к ЗОЖ, создавать условия через пополнение развивающей среды.

Повестка дня:

1. Выполнение решений педсовета №1 от 05.09.2023 г. Старший воспитатель, воспитатели.
2. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы, формирования привычки к ЗОЖ в ДОУ. Заведующая ДОУ, Старший воспитатель

3. Круглый стол «Обмен опытом в вопросе формирования ЗОЖ и оздоровительная работа в детском саду»

4. Отчеты педагогов по темам самообразования.

Ботоева М.Б. Макиева З. У.

5. Итоги конкурсов:

- «Лучший книжный уголок»
- Выставка семейных поделок «Парад Снеговиков»
- «На лучшее оформление группы к Новому году»

Заведующая ДОУ

Педсовет № 3 26.03.24 г

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ»

Цель: Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Повестка дня

1. Выполнение решений педсовета от 25.01.2024г Старший воспитатель
2. Анализ нравственно-патриотического воспитание детей в ДОУ Старший воспитатель
3. Анализ анкетирования родителей
4. Отчеты педагогов по темам самообразования. Кочиева М.И., Бедоева И.А.
5. Итоги конкурсов:
 - «Лучший патриотический уголок»
 - «На лучший уголок по развитию речи дошкольников»

Педсовет № 4. Итоговый.

Дата проведения: 20.06.2024г

Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год.

Цель: Анализ работы за прошедший учебный год. Подготовка и обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.

Повестка дня

1. Выполнение решений педсовета от 26.03.2024г Старший воспитатель
2. Анализ реализации годовых задач образовательной программы ДОУ на 2023 – 2024 у г. Заведующая ДОУ. Старший воспитатель
3. «Обмен опытом» - по итогам выполнения образовательной программы. Воспитатели групп
4. Отчёты воспитателей и музыкального руководителя групп по результатам освоения детьми образовательных задач и целей Воспитатели групп
5. Отчеты педагогов по темам самообразования. Багаева О.Ю., Логопед
6. Определение проекта основных направлений деятельности и задач ДОУ на 2024 - 2025 учебный год. Старший воспитатель

4.3. Массовые мероприятия с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Группа	Ответственные
1	«Здравствуй, детский сад»	04.09.23г	Все группы	Воспитатели групп муз.рук.
2	День воспитателя.	27.09.23г		
3	День рождения Коста	14.10.23г	Подготовительная	Воспитатели

2. «Безопасность детей – забота взрослых» 3. Родительский договор – важное условие сотрудничества семьи и ДОУ, в свете требований ФГОС 4. Анти коррупционная деятельность: «Это важно знать»		
1. «Итоги усвоения программы подготовки к школе детьми старшей группы» 2. Об итогах работы за год. 3. Отчет родительского комитета	Май 23.05.2024г	Зав ДОУ Старший воспитатель:

5.2. Групповые родительские собрания

Тема	Срок	Ответственные
Задачи воспитания и обучения на 2019-2020г	27.09.2023г 27.09.2023г	Воспитатели подг. ср. групп
Организация и подготовка к новомуднему утренику.	16.11.2023г 16.11.2023г.	Воспитатели подг. ср. групп
Итоги работы за прошедший учебный год	22.05.2024г 22.05.2024г.	Воспитатели подг. ср. групп

5.3. Смотры, конкурсы, выставки для детей и родителей

№	Название	Группы	Срок проведения	Ответственный
1	Осенний конкурс. Поделки из природного, бросового материала	Средняя подготовительная группы	02.10.2023г – 22.10.203г	Родители, воспитатели
2.	Конкурс чтецов ко дню рождения Коста и празднику осени	Средняя подготовительная группы	12.10.2023г	Родители Воспитатели
4	Конкурс – оформление «Новогодний наряд группы»	Средняя подготовительная группы	20.12. 2023г	Воспитатели, родители
6	Конкурс рисунков «Моя мама – самая, самая!»	Средняя подготовительная группы	05.03.2024г	Родители, воспитатели
7	Конкурс поделок к «9 мая»	Старшая, младшая,	15.04.2024г – 07.05.2024г	Родители, воспитатели
	Конкурс чтецов к Дню осетинского языка	Средняя подготовительная группы	15.05.2024г	Родители, воспитатели

5.4. План преемственности детского сада и школы на 2023-2024 учебный год.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 1 с. Тарское, старший воспитатель МБДОУ ДС №13
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности,	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

5.5. План мероприятий с организациями - социальными партнерами.

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
УО АМС МО – Пригородный район	1. Участие в районных конкурсах 2. Участие в методических мероприятиях	В течение года	Заведующий Демеева Л.Б Ст. воспитатель
СОШ №1 с. Тарское	1. Экскурсия в школу 2. Информирование об адаптации и успеваемости выпускников. Совместные мероприятия по плану ДОУ	В течение года	Заведующий Демеева Л.Б, Ст. воспитатель

5.6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское» на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1	Сентябрь	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	Сентябрь	ст. воспитатель
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, февраль	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время таяния снега	Март	Воспитатели
Проведение тематической недели по знакомству детей с ПДД	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта;	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп

-изодятельности; -конструированию,с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	
<i>Сюжетно - ролевые игры в группе и на участке</i> Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; • Поездка на автомобиле, • Светофор, • Автопарковка, • Станция технического обслуживания, • Автомастерская	в течение года	воспитатели групп
<i>Дидактические игры:</i> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию	в течение года	воспитатели групп
<i>Подвижные игры:</i> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор;Поезд.	в течение года	воспитатели групп
<i>Чтение художественной литературы:</i> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»;	в течение года	воспитатели групп
Блок 4.Работа с родителями		
<i>Консультации:</i> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения;	в течение года	воспитатели групп

2. Организация досуга работников.
3. Летние ремонтные работы в ДОУ.

Заведующий
Демеева Л.Б

РАЗДЕЛ VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

7.1. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ, правил внутреннего трудового распорядка, ППБ. 2. Учебно-воспитательный процесс, ЗУНы детей 4. Организация питания. 4. Посещаемость детьми ДОУ 5. Повышение квалификации педагогов 6. Работа с родителями. 7. Сохранность имущества.	Все сотрудники Воспитатели Завхоз. повар Воспитатели Воспитатели Все педагоги Все сотрудники
Не реже 1 раза в месяц	1. Соблюдение норм питания. 2. Выполнение плана по детодням. 3. Проведение физкультурных досугов. 4. Состояние документации в группах. 5. Выполнение плана работы на месяц.	Повар Воспитатели Воспитатели, ст. воспитатель Воспитатели Все сотрудники
Не реже 1 раза в квартал	1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах 2. Подведение итогов смотров-конкурсов. 3. Проведение родительских собраний. 4. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ.	Ст. воспитатель, воспитатели Воспитатели, ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели Администрация ДОУ
Оперативный контроль	1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона, состояния здоровья воспитателей. 2. Двигательная активность детей. 3. Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания 4. Сформированность культуры поведения. 5. Планирование учебно-воспитательного процесса. 6. Взаимодействие с родителями. 7. Подготовка педагогов к занятиям. 8. Взаимодействие сотрудников и детей. 9. Выход сотрудников на работу.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, дети Воспитатели, дети Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Все сотрудники

7.2. Итоговый контроль

№ п/п	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата проведения	Ответственный	Выход информации
1	Диагностика достижений	Уровень развития детей	Все группы	13.05.2024г по	Воспитатели старший	Педсовет №4. Отчеты

Приложения

Приложение 1

Режим дня в средней группе (холодный период)

Наименование режимных моментов		Временной интервал	Деятельность детей и воспитателя
Прием детей, игры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей		7.00-8.15	Индивидуальная работа (коррекция, игра), утро радостных встреч, рассматривание альбомов. Беседа, предварительная работа для организации ООД, труд в уголке природы, обучение приемам игр и др., самостоятельная деятельность.
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей		8.15-8.25	Утренняя гимнастика, настольные игры, рассматривание книг, картин, моделирование.
Подготовка к завтраку, завтрак		8.25-8.45	Дежурство. КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей		8.45-9.00	Продуктивная деятельность, игры с предметами, с/р игры
Организованная образовательная деятельность		9.00-9.20	
Самостоятельная деятельность		9.20-9.30	Двигательная деятельность
Организованная образовательная деятельность		9.30-9.50	
Самостоятельная деятельность детей		9.50-10.10	Продуктивная деятельность, составление коллажей, моделирование, работа с природным, бросовым материалом, проектная деятельность, проблемные ситуации, игры: сюжетные, настольные.
Совместная деятельность с педагогом		10.10-10.20	Индивидуальная работа (коррекция, игра), беседа, рассматривание альбомов.
Подготовка к прогулке		10.20-10.30	Одевание на прогулку (алгоритм)
Прогулка		10.30-12.00	Наблюдение, дид. игра, труд, подв. игра, индивид. работа по развитию движений, хороводная игра, совместная деятельность по реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, игры		12.00-12.15	Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг, беседа.
Подготовка к обеду, обед		12.15-12.50	Дежурство, КГН (алгоритм мытья рук, приёмы намыливания и мытья рук), контроль осанки, правила поведения за столом.
Подготовка ко сну, дневной сон.		12.50-15.00	
Подъём, гимнастика после сна		15.00-15.25	Гимнастика после сна, закаливание, игры по интересам
Подготовка к полднику, полдник		15.25-15.40	Дежурство, КГН, самостоятельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей			Рассматривание книг, иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализованные игры, с/р игры, экспериментирование, конструктивная деятельность
Совместная деятельность с педагогом		15.40-16.10	Реализация образовательных областей в режимных моментах, ЧХЛ,
Самостоятельная деятельность		16.10-16.30	Игры по интересам, решение проблемных ситуаций, моделирование, театрализованные, конструктивные игры, продуктивная деятельность.
Совместная деятельность с педагогом		16.30-17.00	Работа со схемами, маршрутные игры, проектная деятельность, развивающие игры, просмотр телепередач
		17.00-17.20	
Подготовка к ужину, ужин		17.20-17.30	Дежурство, КГН: правила поведения за столом, самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке		17.30-17.50	Одевание на прогулку (алгоритм одевания, потешки)

Приложение 4
Комплексно – тематическое планирование в средней группе МБДОУ «Детский сад № 13» на 2022 – 2023 учебный год

Октябрь					
Наименование НОД		1 неделя «Моя семья»	2 неделя Неделя Коста	3 неделя «Осень золотая»	4 Неделя «Посуда»
Познавательное развитие	Тема недели				
	Ознакомление с социальным окружением; природным и предметным миром	«Моя семья»	«Жизнь и творчество К.Л. Хетагурова»	«Осень золотая» Исслед. деят. «Наблюдение за листопадом, перелетом птиц»	«Посуда» (Свойства стекла. Безопасность)
Конструктивная деятельность.		«Мой дом»	«Ковёр из полосок бумаги»	Панно из осенних листьев (коллективно)	«Ёжик» (пласт, иголки от ели)
Речевое развитие	Развитие речи	Описание куклы	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» - Гербова стр28	«Сказка «Колобок», Дид. Игра: «Играем в слова» Гербова 38	Описание предметов посуды. Ушакова стр. 78
	ЧХЛ	«Теремок»	«Уасаг» «Гино» - заучивание К.Л. Хетагуров	«Поэты и писатели осени» «Осень наступила» Плещеев	«Обедать» Е. Благинина
Изобразительная деятельность	Лепка аппликация	«Блюдо» - лепка	«Коврик» аппликация	«Из осенних листьев» по столам коллективная работа -аппл	«Корм для птичек» - лепка
	Рисование	«Украшим платочек»	«Украшим кувшин»	«Осенние листья» - красками	«Травка для козы» «Украшим чашку»
Подвижные Игры		«Мой веселый звонкий мяч» «Лошадки» «Воробушки и кот» «Прыгай-хлопай» «Солнышко и дождик»	«Солнышко и дождик» «Кот и мыши» «Прокати мяч» «Кролики» «Лохматый пес»	«Лохматый пес» «Сабисаби» «Беги ко мне» «Лягушки» «Кот и мыши»	«Гино» - осет. – игра. «Мы топаям ногами» «У медведя во бору» «Беги ко мне»
Сюжетно-ролевые игры		«Экскурсия по селу» «Магазин» «Зоопарк» «Семья» «Чаепитие»	«Моя семья» «Дочки матери» « В гости к Нана» «Шофер» «Детский сад»	«Семья- сбор урожая» «Экскурсия в осенний парк» « Юные защитники	«Врач» «Транспорт» «Семья» «Детский сад» «Экскурсия в

Сюжетно-ролевые игры	«Экскурсия в музей» «Субботник на улице» «Строители» «Доктор» «Собери куклу на прогулку»		«Шофер привез хлеб в детский сад» «Продуктовый магазин» «повар» «Парикмахер»		«В гости к бабушке» «Семейный праздник» «Дет. сад» «Аптека»		«Детский сад- семья» «Строительство многоэтажного дома» «Швея» «Скорая помощь»	
	«Для чего предназначено это здание» «Путешествие по селу» «Чьи детки» «Угадай кто это»		«Откуда хлеб пришел» «Кому что нужно для работы» «Что из чего сделано» «Телефон» «Кто кричит»		«Собери чашу/кувшин» «Назови одним словом» «Для чего это» «Собери фигуру» «Разложи по цвету»		«Правильно ли это» «Опасно не опасно» «Умей сказать нет» «Правила поведения». «Где растет цветок» «Без чего нельзя обойтись человеку»	

Декабрь Месячник экологии

Занятия		1 неделя «Животные зимой»	2 неделя «Птицы зимой»	3 неделя «Братья наши меньшие»	4 неделя «Новый год»
Познавательное развитие	Тема	«Как животные готовятся к зиме»	Зимующие птицы.	«Братья наши меньшие» Л.А. Бобылёва.	Новый год. Зимние забавы
	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром				
Конструктивная деятельность.		«Автобус для зверят» (строит. материал)	Скворечник.	«Дорожки: длинная и короткая»	Украшения для елки
Речевое развитие	Развитие речи	Описание игрушек – кошки, собаки. Ушакова 3 – 5 лет стр.106	«Кот, петух и лиса», Д/и «Не ошибись»	«Что в мешке у Буратино» (фрукты, овощи) (Ушакова стр. 52)	Рассматривание новогодней картины
	ЧХЛ	Чтение сказки «Три медведя»	«Крылатый мохнатый, масляный»	«Как у нашего кота» - заучивание	К. Чуковский «Елка» - заучивание

развитие	ознакомление с природным миром			Ткань, бумага, их свойства - опыты	
Конструктивная деятельность.	Каникулы	Каникулы	Снежинки	Мостик	«Мебель для кукол»
Речевое развитие	Развитие речи	Каникулы	И. Ильина «Наша елка» (заучивание)	«Вставь словечко» Гербова 57 Пересказ «Репка»	Описание мебели Ушакова стр 81
	ЧХЛ	Каникулы	Заучивание стиха «Зымаг»	Е. Благинина «Новая одежда» (чтение)	«Снег идет» А.Воронкова
Изобразительная деятельность	Лепка		Елочка		Сосульки
	аппликация			«Украсить шапку»	
Подвижные игры	Рисование	Каникулы	Елочка пушистая, колючая, душистая.	Полосатый шарфик	Укрась корзиночку для фруктов.
			Къухта, къухта; Перетягивание веревки; Саби-саби; Гуси гуси; У медведя во бору.	«Караси и щука» «зайка беленький сидит» «Наседка и коршун» «Ловишки» «Потопаем ногами»	«Быстрой по местам» «Успей пробежать» «Карусели» «кот и муши»
Сюжетно-ролевые игры			Семья, Чаепитие, Магазин одежды, Идем в гости	«Швейная фабрика» «Семья»- мама шьет дочке платье «Ателье»	«Детский сад» «Магазин» «Парикмахерская» «Булочная» «Кушай фрукты мама» «Больница» «Кушай фрукты мама» «Больница»
Дидактические Игры			«Кто больше назовет...» «назови предмет», «Не ошибись» «На что похоже» «Дорисуй»	«Из чего сделано?» «Подбери по сезону» «Собери картинку» «Какой это материал?»	«Опасно- не опасно» лото «мебель», «Сложи целое из 4 частей» «Подбери посуду по цвету» «Поручения»

Дидактические Игры	снег с дорожек, посыпает песком»	новую дорогу для автомобилей»	«Дочки-матери»
	«Таем- не таем» «Скажи наоборот» «Когда это бывает?» «Собери снежинку»	«Кто работает рано утром» «Водный воздушный, подземный, наземный, гужевой» «Из чего сделано»	«Тихо- громко» «Козлики и барашки» «Разрезные картинки» «Где бумага, а где ткань» «Из чего сделано»
			«Узнай по описанию» «Какая фигура» «Где игрушка» «Ветер»

Март

Наименование НОД		Тема недели			
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	1 неделя	2 неделя «Неделя здоровья»	3 неделя «Безопасность на улице»	4 неделя «Неделя театра»
		«Моя семья» - мамин праздник	«Мое тело» Исследование, что вредно и что полезно для тела	«Опасности на дороге»	«Труд взрослых» - врач
Речевое развитие	Развитие речи	«Мой дом»	Мебель для куклы	Дорога	Домики
		Рассматривание сюжетных картин (по выбору в-ля)	Описание кукол (части)	«Спала кошка на крыше» составление рассказа по картине Гербова	Повар – что ему надо для работы
Изобразительная деятельность	ЧХЛ	«Мама» Я. Аким - заучивание	«Крошка енот» Л. Муур	Чтение «Путаница» К. Чуковский	«Арс, бирагъ ама рувас»
	Лепка			Кошечка	Декоративная пластина
Подвижные Игры	аппликация	Подарок маме (открытка)	Украсть полотенце		
	Рисование/знакомство с искусством	«Милой мамочке цветы»(фломастер или карандаши)	«Разноцветные платочки сушатся»	«Колобок» сюжетное	«Большая стирка»(платочки и полотенца)
Подвижные Игры		«Добеги и прыгни»	«Карусель»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Птички в гнёздышках»
		«Передай мяч»	«Воробушки и кот»		

развитие	ЧХЛ	Сказка «Колобок» Цель:учить воспроизводить последовательность событий в сказке»	«Уасаг» - зауч	«Сельская песенка» А. Н. Плещеев	«Пых» белорус. Нар сказка
Изобразительная деятельность	Лепка		Вкусные угощения		Веселая Невалюшка
	аппликация	Цветы в вазе.		«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	
	Рисование	Одуванчики в траве. (красками, пальцами)	Фрукты, ягоды – (красками)	«Цыплята гуляют на травке»	Солнышко и дождик. Лыкова
Подвижные игры		«Кто скорее» «Медведи и пчелы» « Догони мяч» «Огуречик- огуречик»	«Кот и мыши» «День- ночь» «Тише едешь, дальше будешь» «Жмурки» «колпачок»	«Попади в круг» « Сабина-саби» «Совушка» «Вышла курочка гулять» «Гуси Гуси»	«Прыжки через веревку» « Третий лишний» «Ловишки» « У медведя во бору»
Сюжетно- ролевые игры		«Поликлиника» «Семья» «Строители» « Магазин -хозмаг» «Садовник»	«Врач» «Семья» «Скорая помощь» «Вылечим куклу»	«Цветочный магазин» «Аптека» « Шофер» « Путешествие в парк» «Парикмахер»	«Больница» «Поликлиника» «Водитель» «Транспорт» «Магазин овощи, фрукты»
Дидактические игры		«Кому что нужно для работы?» «Кто что делает?» «Назови профессию»«Куклы пришли с прогулки» «Запомни и повтори за мной»	«Собери самолет» «Кто кем работает» «Доскажи слово» « Что взять с собой в лес»	«Какое время года» « Когда это бывает» « Назови одним словом» « Цветочное лето»	«Опасно-не опасно» «Можно -нельзя» «Что есть ,что было» « Хорошо плохо» «Отгадай по описанию»

Май				
Наименование НОД	1 неделя «День Победы»	2 неделя «Неделя осетинского языка и	3 неделя «Птицы»	4 неделя «Профессии»
Тема недели				

	«Какой это транспорт»	словом» «Цветочное лото» «Что за насекомое»	школу» «Накорми курочку»	
--	-----------------------	---	--------------------------	--

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе МБДОУ «Детский сад № 13» на 2022 – 2023 учебный год

Сентябрь					
Наименование ООД		1 неделя	2 неделя	3 неделя «Неделя здоровья: витаминны»	4 неделя «Неделя безопасности»
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	Адаптационный период. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы	«Наш детский сад» Экскурсия по территории	«Сад-огород» - исслед. деят. «Узнай по вкусу, запаху»	Знакомство с улицей. Правила безопасного поведения на улице.
	Ознакомление с предметным миром. Познавательная-исследовательская деятельность		Игрушки. «Свойства предметов» - резины и пластмассы (опыты)	Еда полезная и вредная. (витамины)	«Опасные участки на дороге» ПДД «Я – пешеход»
ИЗО	Конструктивная деятельность.		Дорожка для кукол (из цветных полосок бумаги)	«Ящик для фруктов»	«Светофор»
Речевое развитие	Развитие речи		Г. «Описание игрушек»	1.Рассказывание по картине «Осень в огороде» 2. «Звуки вокруг нас»	1.«Описание транспорта на чём люди ездят» 2. «Слово»
	ЧХЛ		В Драгунский «Что я люблю» Парам.стр.250	чтение Б.Н. Сказки «Пых»	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
Изобразительная деятельность	Лепка / аппликация		«Наши любимые игрушки» - лепка (кошка)	«На тарелке лежат помидоры и огурцы» -аппл	«Грузовая машина» -аппл
	Рисование/знакомство с искусством		«Весёлое лето»	Знакомство с натюрмортом «Ваза с фруктами»	«Машины едут по улицам»

	Ознакомление с предметным миром. Познавательная исследовательская деятельность	Быт осетинского народа. «Предметы быта – сакля, башня. «Вечер осетинских сказок» - один день в неделю.	«Коста – художник» Знакомство с осетинским орнаментом	«Почему осенью грязно»- Почва, ее состав. Бобылева Л.А.	Профессии. Ветеринар. Труд фермера.
	Конструктивная деятельность.	Башня (природный материал)	«Ковёр из полосок бумаги»	Панно из осенних листьев (коллективно)	Животное – ручной труд (бросовый, природный материал)
Речевое развитие	Развитие речи	1.«Мы знаем родной язык» 2. Звук <u>А</u> , Буква <u>А</u>	1. Рассматривание картины «За водой», «Дети-каменщики» 2. Звук <u>У</u> . Буква <u>У</u>	1. Рассматривание картины «Осень» 2. Звук <u>И</u> . Буква <u>Ии</u>	1. Составление рассказа по картине «Дети в лесу» 2. Звук <u>Э</u> Буква <u>Ээ</u>
	ЧХЛ	Багаты Лади Райгуыран баста» (книга в кабинете)	«Лагау» заучивание К.Л. Хетагуров. Беседа об осени.	«Яблоко нартов» Скребицкий Г. «Осень»	Коста: «Охота на туров»
Изобразительная деятельность	Лепка	«Кувшин» - лепка	«Блюдо» осетинский орнамент - лепка		«Лисичка»
	Аппликация			«Из осенних листьев» по столам коллективная работа -аппл	
Подвижные игры	Рисование/знакомство с искусством	«Украшим кувшин»	Коста – художник. Картины «За водой» и «Дети – каменщики»	«Осенние деревья» красками»	«Животные» - фломастеры
		«Чепена» «Сделай фигуру» «Встречные перебежки» «Классы»	«У кого мяч» «Медведь и пчёлы» «Пустое место» «Эстафета Парами»	«Забрось мяч в кольцо» «Не оставайся на полу» «Кто быстрее» «Кто делает меньше прыжков»	«Школа мяча» «Караси и Щука» «Хитрая Лиса» «Классы» «Удочка»
Сюжетно-ролевые игры		«Экскурсия по селу» «Туристы»	«Моя семья» «Дочки матери» «В гости к Нана»	«Семья - сбор урожая» «Экскурсия в	«Врач» «За грибами» «Транспорт»

	Ознакомление с предметным миром. Познавательная-исследовательская	«Мои друзья» опираясь на худ.-литер.	«Хлеб, приготовление хлеба», кухня Осетии. Три пирога, их значение. - исслед. деят. «Тесто»	«Камень – песок» - применение в жизни. «Хотела галка пить» - опыт	Вода – труженица. Круговорот воды в природе. Свойства воды, - опыты, продолжить
ИЗО	Конструктивная деятельность.	«Матрешка» (из бумажного конуса)	Печенье (опилки, клей ПВА)	«Рог. Кинжал» (чеканка)	«Собачка» оригами
Речевое развитие	Развитие речи/	1. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» (Ушакова 5-6 л) 2. Звук ы. Буква ы	1. Рассказывание сказки «Колобок» 2. Предложение	1. «Поздняя осень». Беседа про осень. Рассказ «Осень» - Ушакова 187 2. Звук м. Буква Мм	1. Пересказ. Ушакова – 108. «Кораблики» 2. Звук н, буква Нн
	ЧХЛ	Заучивание стихотворения «Счастливого пути»	М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	Чтение «Как появилось пиво»	«Послушный дождик» Таиц
Изобразительная деятельность	Лепка	«Хоровод»		Тур – горный козел - лепка	
	Аппликация		«По замыслу» - аппликация		«Цветные зонтики» - аппл сюжетная картина
Подвижные игры	Рисование/знакомство с искусством	«Праздничная Улица» (салют)	Дымковская игрушка и знакомство со скульптурой малых форм. (Барыня)	«Чаша» Осет. орнамент	«Дерева смотрят в воду» (монотипия красками)
		«Мы веселые ребята» «Сделай фигуру» «У дочка» «Медведь и пчелы»	«Пустое место» «Затейники» «Что выше» «Сбей кеглю»	«Мяч водящим» «Дорожка препятствий» «серсо» «Добеги до дерева»	«Хитрая лиса» «Пожарный на учении» «Мышеловка» «Сбей кеглю»
Сюжетно-ролевые игры		«Экскурсия в музей» «Субботник на улице» «Строители»	«Шофер привез хлеб в детский сад» «Продуктовый магазин» «повар» «Парикмахер»	«В гости к бабушке» «Семейный праздник» «Дет. Сад» «Аптека»	«Детский сад-семья» «Строительство многоэтажного дома» «Швея»

ИЗО	Конструктивная деятельность.	«Зайцы на поляне (оригами)»	Домик для животных (бросовый материал)	«Птичка» - оригами	Украшения для елки
Речевое развитие	Развитие речи	1. Составление описательного рассказа о животных 2. Звук б, буква Бб	1. «Лиса и журавль» пересказ 2. Звук п, буква Пп	1. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» (Ушакова 3-5 лет) 2. Звук й, буква й	1. Беседа - «Как работают пожарные» 2. Звук в, буква Вв
	ЧХЛ	Чтение сказки «Зимовье зверей»	«Крылатый мохнатый, масляный»	Осет. сказки «Заронд бирагъ» «Ирон аргъаутта» (в кабинете)	Л Толстой «Пожарные собаки» - Ушакова 100
Изобразительная деятельность	Лепка		«Птица на кормушке»	«Барашек»	
	Аппликация	«Мишка» обрывание	«Комарова 121»		Нарядная елочка
Подвижные игры	Рисование/знакомство с искусством	«Заяц трусишка и храбришка» т, 190	Птичка - красками	«Утро в сосновом бору» И.И.Шишкин.	Нарядная елочка
		«Кто скорее до флажка» «Пастух и стадо» «Караси и щука» «У кого мяч»	«Перебежки» «Мы веселые ребята» «У дочка»	«Перетяни палку» «К дереву беги» «Ловишки» «Медведь и пчелы»	«Ловишки» «парный бег» «сбей кеглю» «сделай фигуру»
Сюжетно-ролевые игры		«Путешествие» «Ветеринар - медведь заболел» «Аптека » «Цирк» «Экскурсия в зоопарк» «Водители»	«Ветеринарная лечебница» «Экскурсия в зоопарк» «Водители», «Путешествии в лес»	«Путешествие в заповедник» «Экскурсия в зоопарк» «повар» «Больница для животных»	«пожарный на учении» «семья» «как безопасно нарядить елку»
		«Узнай по описанию»		«Кто как передвигается» «Повадки животных»	«Назови предметы противопожарной

	ЧХЛ		Заучивание стиха «Зымаг»	Н.Носов «Заплата»	«Серебряное копытце» Бажов «Белочка»
Изобразительная деятельность	Лепка		Ирон фынг		
	Аппликация			«Украсить шапку»	
Подвижные игры	Рисование/знакомство с искусством		Художники Осетии Чаша – осет орнамент	«Осетинское платье» (фломастер) См.лапку нац. компонент	Сюжетное рисование «Ёжик с запасом яблок»
			Бег к реке, Гаккырис, Чепена, Перетягивание веревок. Саб-саби	«Караси и щука» «Пастух и стадо» «Наседка и коршун» «Ловишки»	«Пожарные на учении» «Лохматый пес» «Быстрой по местам» «Успей пробежать»
Сюжетно-ролевые игры			Семья, Чаепитие, Магазин одежды, Идем в гости	«Швейная фабрика» «Семья»- мама шьет дочке платье, «Ателье»	«Детский сад»
			«Кто больше назовет...» «Собери Флаг», «Не ошибись» «На что похоже» «Дорисуй»	«Из чего сделано?» «Подбери по сезону» «Собери картинку» «Какой это материал?»	«Правильно ли это?» «Умей сказать нет» «Опасно - не опасно»

Февраль

	1 неделя «Зимушка хрустальная»	2 неделя – «Неделя безопасности»	3 неделя Неделя спорта	4 неделя
Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	«Зимушка хрустальная» обобщение	«Транспорт» - виды «Мы – пешеходы»	«Защитники отечества» «В здоровом теле здоровый дух» - ОБЖ	Воздух должен быть чистым. Л.А.Бобылева

Дидактические игры	«Детский сад» «Дворник»- сгребают снег с дорожек, посыпает песком»	«Строители строят новую дорогу для автомобилей»	«Госпиталь» «Военные учения»	учения» «Транспорт» «Дорожный патруль»
	«Таем- не таем» «Сказки наоборот» «Когда это бывает?» «Собери снежинку»	«Кто работает рано утром» «Водный воздушный, подземный, наземный, гужевой» «Из чего сделано»	«Собери флаг» «Военные учения» (настольная игра – ориентировка по карте) «Разрезные картинки»	«Какой знак спрятан» «Кто скорее соберет светофор»

Март

НОД	Тема недели			
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	1 неделя Мамин праздник.	2 неделя – «Неделя ЗОЖ»	3 неделя Безопасность дома
		Любимые национальные блюда, их значение	«Чистота – залог здоровья» ОБЖ	«Один дома»
Конструктивная деятельность.	Ознакомление с предметным миром. Познавательная исследовательская деятельность	Женщина гор. Рассказ о труде женщин в давние времена. Почитание женщин. «Ма бинонта»	«Мое тело» Исследование, что вредно и что полезно для тела	«Коллошье – режущие» ОБЖ Магнит и его свойства
		«Тюльпаны» (оригами)	Хоровод - (оригами)	По замыслу
Речевое развитие	Развитие речи	1.Пересказ «сказка про ослика» 2. звук з, буква Зз	1. Описание кукол. 2. Звук з, Буква Зз	1. Составление рассказа «Ты один дома» 2. Звук Ц, буква Цц
		Чтение В. Осеева «Почему»	Чуковский К.И. «Мойдодыр» - чтение.	Чтение «Сказка о мертвой царевне»
Изобразительная	Лепка		Девочка в длинном	Лепка по замыслу

Развитие	Ознакомление с предметным миром. Познавательная исследовательская деятельность	Испарение воды. (стирка, глажение белья) Позн – исслед. деят 4-7л. Опыты	«Свойства воздуха» Бобылева 35	«Птицы - наши друзья» наблюдение - (перелетные птицы)	Предметы облегчающие труд человека. Электронприборы «Огонь – друг, огонь – враг»
	Конструктивная деятельность.	Корабль (оригами)	Парашют	«Цветущая весна» (цветная бумага, соломки для коктейля)	Бабочка (оригами)
Речевое развитие	Развитие речи	1.«Камай у Ирыстон сарыстыр» Токаты 113 2. Звук ш, звук Шш	1.Пересказ сказки Л,Н, Толстого «Белка и волк» (Р/р О,С, Рыжкова стр 193 2. Звук ж, буква Жж	1.«Найди нужное слово» Ушакова 124-128 2. Звук ч, буква Чч	1.Пересказ «Лиса и кувшин» Ушакова 91 2. Звук щ, буква щ
	ЧХЛ	«Чем пахнут ремесла?» Дж.Родари. «Откуда пришла эта книга?» - Р. Сурьянов, «Друг детства» - В Драгунский (новая хрестоматия вторая книга стр 634	чтение Н Носов «Незнайка на луне»	чтение В. Бианки «Синичкин календарь» «Поэты и писатели о весне» О. Белявская «Весенние вести»	Л.Воронкова «Живой фонарик» Хрест.2кн.стр 640
Изобразительная деятельность	Лепка	Кувшин – осет орнам.		«Весенний ковер» Лыкова 166	
	Аппликация		«Полет на луну»		«Троллейбус»
	Рисование/знакомство с искусством	Платье – осет. Орнам.	«Космос»	Знакомство с городской росписью	«Грамвай»
Подвижные игры		«Кто скорее» «Медведи и пчелы» «Догони мяч» «Огуречик-огуречик»	«Космонавты» «День-ночь» «Тише едешь, дальше будешь» «Жмурки»	«Чье звено скорее соберется» «Попади в круг» «Саби-саби» «Совушка»	«Прыжки через веревку» «Гретий лишний» «Чепена» «У медведя во бору»
	Сюжетно-ролевые игры	«Поликлиника» «Геологи» «Музей находок» «Семья»	Космонавты» «Врач» «Семья» «Военные учения»	«Цветочный магазин» «Аптека» « Шофер» « Путешествие в парк»	«Больница» «Поликлиника» «Водитель»

Май					
НОД	Тема недели	1 неделя «День победы»	2 неделя - «Неделя осет языка и лит»	3 неделя «Скоро в школу»	4 неделя
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным окружением; ознакомление с природным миром	«День победы»	«Не `взаг – на хазна» - День осетинского языка и литературы.	«Скоро в школу»	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы
	Ознакомление с предметным миром. Познавательно-исследовательская деятельность	«Никто не забыт – ничто не забыто»	«Осетинская кухня»	«Профессии»	_____
Конструктивная деятельность		«Танк» (из спич. коробков)	«Дурын» папье маше	«Божья коровка» (бросовый материал)	_____
Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ рассказы Н Калининой «Помощники» О.С. Ушакова 2. Звук л, буква Лл	Пересказ осетинской сказки «Саг» (Токаты Дз стр 33) 2. Звук р, буква Рр	«Рассказывание по картине из серии «Что такое хорошо и что такое плохо»	_____
		1. Твардовский «Рассказ танкиста»	1. Чтение «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» (осетинская сказка)	Заучивание стих. К. Хетагурова «Лагау» «Скьолайы лапу» В. Драгунский «Заколдованная буква»	_____
Изобразительная деятельность	Лепка	«Вертолет»		«Дети делают зарядку» (человек в движении) Комарова	_____
	Аппликация		Весенний букет		_____
Подвижные	Рисование/знакомство с искусством	«Горы Осетии» (красками)	«Осетия любимая» - сюжетное рисование	Знакомство с художниками иллюстраторами: Ю. Васнецов, Е. Рачев.	_____
		«Зайцы и медведи»	«Карусель» «Добеги	«Гуси-лебеди»	«Зайцы и медведи»

Ирон авзаджы тематикон пълан астаукаг кърдан 2023-2024 азтан

Майта	Къуы рита	Ахуыргы темата	Сываллаты сфалдыстад он куыст	Литература	Ирон змалга хъазтыга
Сентябрь – Руханы май	3.	1. «На равдауандон» - хъазанта 2. «Равдауандон» - равдауандоны кусджыта 3. «На равдауандон» - беседа нывтам гасга.		Хетагаты Къоста «Скъолайы лапу». «Асланбег» Джимиты К 160ф. «Булкъ» - адамон аргъау.	«Саб-саби» «Дымга ама баласта» «Сыфтаргы азгъалд» «Галабута»
	4.	1. «Фаззаг» - дыргъта. 2 Фаззаджы миниджыта. 3.»Фаззаг» - халсарта.			
Октябрь – Кафты май	1.	1. Бинонта. – чи хаст цауы бинонтам 2. Бинонта – нывтима куыст 3. Ма бинонта. «Чи нам цары хадзары?»	Нывганан - «Срасугъд канам дурын» (Ирон орнамент)	«Ма уарзон нана» Цагараты Гиго. – наизустъ. Аргъау: «Магуыр лаг ама арс» «Уасаг», «Гино» Къоста. «Хъаддаг гады»	«Куырм арс» «Гаккырис-Чепена» «Саб-саби»
	2.	1. Хетагаты Къостайы биографи 2. Нывтима куыст - «Нары хъау» 3.. «Къостайы цард ама сфалдыстад»			
	3.	1. «Фаззаг» - беседа нывтам гасга. 2. «Фаззаджы ивддзинадта» 3. «Фаззаджы аууалта»			
	4.	1. «Царагойта» Л.А. Бобылёва 2. «Хадзарон царагойта» - нывтима куыст 3. Хъаддаг царагойта» - нывтима куыст			
Ноябрь – Джоргуыб айы май (Чындзахсавты)	1.	1. Иумаыаг дзырд «Уаладарас» 2. «Уаладарас» - куыд хъахъхъанын хъауы уаладарас. 3.»Уаладарас» - цаман хъауы, куыд дих канынц? Нывтима куыст	Нывканын «Къус» (ирон. орнамент)	«Носочки». Дауыраты Зоя. наизустъ «Къавда».Плиты Харитон	«Донма дугъ» «Саб, саби»

Февраль – Артхъиран ы май	4.	1. Хадзары дзауматта - мебель. 2. Мебель – цаман хъауы, цамай конд у. 3. Алцыдар мебели тыххай. Нывтима куыст..			
	1.	1. «Цы зонам зымаджы тыххай?». 2. «Зымагон хъазтыта» 3. Зымаг – хорз у ави авзар?		«Магуыр лаг ама арс» «Ныххатыр мын кан, тархъус»	«Саби саби» «Чепена» «Гаккырис»
	2.	1. Транспорт. 2. Шофыры дасныйад. 3. Рог ама уазласан хадтулга. Цаман хъауынц?			
	3.	1. Беседа «Фыдыбаста хъахъхъанджыты тыххай 2. «Ма фыд» 3. Нывтима куыст – дасныйадта: хъахъхъанаг, тахаг, шофыр.			
Март – Таргайтты май	4.	4 «Предметы вокруг нас». 1. На алфамбылы дзауматта. Цы хъауы адаймаджы хадзары мидаг? 2.. Тассаг дзауматта хадзары мидаг 3. «Дахи хъахъхъан фыдылызай!».			
	1.	1. Мады барагбон «Ма сызгъарин мад» 2. 8-ам Марты – амдзагга сахуыр канын наизустъ. 3. Барагбоны фадыл нывтима куыст		«8-ам Марты» В. Царукъаты. «Ахуырганаг Ира» - касын	Гаппытай хъазт Хъазтыта пуртиима «Чепена»
	2.	1. «Аз ама ма буар 2. Кукла Фатима нам арбацылд» - буары хайтта. 3. Куыд хъаума дарам сыгъдаг на буар?».			
	3.	3. «Опасности вокруг нас» 1. Нывтима куыст. На алфамбылай тассагдзинадта. 2. Тассаг дзаумадта 3. Дахи куыд хъаума дарай адасдзинады тыххай.			

май	2	1. «На равдауандон» - равдауандоны куджыга 2. «Равдауандоны хъзанга» - 3. «На равдауандон» - беседа нывтам гасга	Куклатан фандаг (аппликаци)	«Лагау» Къостайы амдзавга Ирон аргъау «Заронд бирагъ»	«Цъиусур» «Чепена»
	3	1. «Фаззаг» - дыргъта ама халсарта 2. Фаззаджы миниуджыга. 3. «Цы зонам фаззаджы тыххай»			
	4	1. «Хи куыд дарын хъауы уынджы» 2. «Тассаг уаварта ама бынатта фандагыл» 3. «Транспорты миниуджыгы тыххай радзырд»			
	1	1. «Ма уарзон Ирыстон» 2. «Альбом Цагат Ирыстон ма аркасын» 3. «На райгуыран баста»			
Октябрь – Кафты май	2	1. «Къостайы цард ама сфалдыстад» 2. «Ирон орнаментима зонга» 3. Тематикон ахуырта Къостайы райгуыран бонма «Къоста- сываллаттан»	«Масыг» конструирование; «Дурын» лепка; «Срасугъд канам дурын» - нывгканын «Блюдо» - орнамент- лепка.	Аргъау: «Рувас ама дзыгъарагъ»; Аргъау: «Арс бирагъ ама рувас»; «Райгуыран баста» Багаты Лади	Гаппганантай хъазтыга «Гакъырис» «Уахскай къуырын»
	3	1. «Сызгъарин фаззаг» 2. «Фаззаг» - амдзавга наизусть 3. «Фаззаджы миниуджыга» - ног дзырттима зонга канын.			
	4	1. «Царагойта. Тагъдзуринаг «Карк хъуыдагъ» 2. «Тархъуста ама рувас» - ирон аргъау 3. «Царагойта» - нывтам гасга аразын радзырдта			
	1.	1. «На райгуыран баста» 2. «На райгуыран баста» - нывтима куыст. 3. «Ма халартта»			
Ноябрь – Джеоргуы байы (Чындзахс авты) май	2.	1. «Дзул» - кацай нам арцауы дзул, чи йа фыцы, цамай канынц ссад... 2. «Сфыцам чъирита кана печенита»	«Сыкъа, Хъама» - (чеканка) Дзабидыр – хохаг сагъ. (лепка); Баганы нуазан къус – ирон орнамент.	Къостайы амдзавга «Фаззаг» наизусть. Касын радзырд «Дзабидырдуан »	«Амбахсантай хъазт» «Уахскай къуырын»
	3.	1. «Джеоргуыба» 2. «Дурта ама змис» 3. «Баганы куыд фазынди»			

Февраль – Ардхъира ны май	1.	1. «Зымаг» 2. «Мит ама их» 3. Радзырд нывтам гасга: «Зымагон хъазтыта»		Аргъау «Рувас ама дзыгъарыг» Нарты кадджыта «Арта афсымары»	«Сабн –саби» «Куырм арс» «Донма дугъ»
	2.	1. «Транспорт» 2. «Адасдзинад зымагон фандагтыл» 3. «Дахи хъахъъан _фыдбылыз»			
	3.	1. «Фыдыбаста хъахъхъанджыта» - беседа, нывтима куыст.			
	4.	1. «Ананиздзинад» беседа 2. «Зымагон спорты хуызта» 3. «Уалдаф хъуама уа сыгъдаг» «Куыдай хъуама уа адзуххдар сыгъдаг уалдаф»			
Март – Таргайтт ы май	1.	1. «Ма бинонта» 2. «Мадалты барагбон»	Ирон орнамент «Мамайы къаба» «Ма уарзон мады къам» - пластилиной, къуымбил андахтай	«8-ам Марты» Царукъаты В. – натизустъ.	«Дымга ама баласта» «Цъиусур»
	2.	1. «Аз ама ма буар» 2. «Ананиздзинад цауы сыгъдагдзинадай»			
	3.	1. «Сываллон хадзары куы баззайы иунагай» 2. «Тассаг хадзары дзауматта»: кард, хасгард, судзин ама а.д. 3. «Сываллатта аразынц радзырд: «Куыд ваййын хадзары иунагай»			
	4.	Улафты бонти			
Апрель – Хуымгана ны май	1.	1. «Мах са стам сарыстыр» Ирыстоны сгуыхт адамта. 2. «Доны тымбылызлд заххыл»	Дурын – ирон орнамент	«Зарватъкк», «Уалдзаг» - Къостайы амдзавгата сахуыр канын наизустъ	«Ладдджытима хъазт» «Дугъ канын» «Уахскай къурын»
	2.	1. «Космос» 2. «Уалдафы аууалта» - опытта			
	3.	1. «Уалдзаджы расугъддзинад» 2. «Цъиута – на лыманта»			
	4.	1. «Электрон тыххай кусан дзауматта» 2. «Мигананта» - посуда 3. «Хорз ави авзар?»			

	«Репка» (старшие дети - младшим)		Развивать умение входить в определенный образ, представить его, выполнять, имитировать движения. Активизировать использование в речи слов, встречающихся в сказке. Воспитывать любовь к животным.	Воспитатели группы
Март	«Мамочка любимая»	Утренник	Прививать любовь к семье и близким. Показать значимость для ребенка семью.	Муз.рук. Воспитатели группы
	Театрализованное представление. «Хъзы лапшын» ст.группа» (старшие дети – младшим)	Развлечение	Формировать эмоциональную выразительность речи. Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять, имитировать движения. Активизировать использование в речи слов, встречающихся в сказке. Воспитывать любовь к животным.	Муз.рук. Воспитатели группы
Май	«Весна – веселая пора»		Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх, воспитывать чувство товарищества.	Муз.рук. Воспитатели группы
Июнь	«Вот какое наше лето»	Развлечение	Создать атмосферу праздника. Закрепить все навыки за весь учебный год.	Муз.рук. Воспитатели группы
Июнь	«Вместе весело играть» с родителями мл. группы	Развлечение	Доставить детям удовольствие, желание играть, участвовать в разнообразных играх.	

Перспективный план работы подготовительной группы по художественно - эстетической деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

Дата	Образовательная или досуговая деятельность	Вид деятельности	Цель	Ответственные
Сентябрь	«День знаний»	Развлечения	Обобщить знания детей о празднике День знаний. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения	Муз. рук. Воспитатели групп
Октябрь	День рождения «Кьоста»	Утренник	Воспитывать любовь к национальным традициям, танцам, песням. Знакомство с Коста как с поэтом с художником.	Муз.рук. Воспитатели

Май	«Поклонимся великим тем годам»	Тематическое занятие	Испытывать гордость за нашу страну, любовь к родине в которой мы живем. Задачи: Воспитывать целеустремленность, умение коллективно выполнять задачи, участвовать эстафетах, проявление артистизма у детей.	Муз.рук. Воспитатели группы.
	«День осетинского языка и литературы	Тематическое занятие		Муз.рук. Воспитатели группы.
Июнь	«Детство это я и ты»	Развлечение	Развивать музыкальные, творческие способности. Развивать социально-коммуникативные навыки. Воспитывать чувство дружбы.	Муз.рук. Воспитатели группы.
	Выпуск	Утренник	Создать положительную эмоциональную обстановку во время прощания с детским садом	Муз.рук. Воспитатели группы.
Июнь	Музыкально-спортивное развлечение с родителями	Развлечение	Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх. развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности музыкально-ритмические движения,	