****

**Пояснительная записка**

Основанием для планирования и осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское» служат следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. №28564.
* Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательным деятельности по основным образовательным программам-программам дошкольного образования".
* Устав.
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15 ЛО1 №0001096 Регистрационный № 2186 от 10.08.2015года.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путём внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 13 с Тарское». Ведущие цели данной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольном учреждении функционирует 2 группы:

- 1 группа детей среднего дошкольного возраста,

- 1 – подготовительная группа,

Образовательная деятельность осуществляется через все виды детской деятельности и различные формы организации детей:

* игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
* двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;

- индивидуальную работу;

* совместную деятельность педагога и ребёнка в ходе режимных моментов и в непосредственно образовательной деятельности;
* самостоятельную деятельность детей;
* организацию предметно-развивающей среды;
* во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**План имеет две части:**

•**Обязательная часть.**

Основанием является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское».

Основная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Объем обязательной части составляет до 60% времени, необходимого для реализации Программы.

• **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

(региональный компонент и дополнительное образование (кружковая работа): Основание — задатки и способности детей, запросы родителей. Объем вариативной части составляет до 40% времени общего объема Программы.

В план организации ООД включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые направления деятельности:

* **познавательное развитие:**
* «Формирование элементарных математических представлений»;
* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
* «Ознакомление с предметным окружением»;
* «Ознакомление с социальным миром»;
* «Ознакомление с миром природы»;
* «Конструктивно-модельная деятельность»;
* **речевое развитие:**
* «Развитие речи»;
* «Художественная литература»;
* **социально-коммуникативное развитие**:
* «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
* «Ребенок в семье и сообществе»;
* «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;
* «Формирование основ безопасности»;
* **художественно-эстетическое развитие:**
* «Приобщение к искусству»;
* «Изобразительная деятельность»;
* «Музыкальная деятельность»;
* **физическое развитие:**
* «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
* «Физическая культура».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское». Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

1.Структура образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13

с. Тарское»

1.1.Утренний блок: (с 7.00 до 9.00):

* индивидуальная работа с детьми;
* организация самостоятельной деятельности детей;
* совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
* игровая деятельность детей;
* утренняя гимнастика;
* взаимодействие с родителями.

**1.2.Блок организованной образовательной деятельности:**

(примерно с 9.00 до 10.50 в зависимости от возрастной группы

1.3**.Вечерний блок**

с 16.30 до 19.00:

* индивидуальная работа с детьми;
* организация самостоятельной деятельности;
* совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; занятия по интересам;
* игровая деятельность;
* прогулка;
* взаимодействие с родителями.

**2. Структура учебного года**.

1. Организованная образовательная деятельность проводится в  
период с 01 сентября по 31 мая (с 1-го сентября по 14 сентября адаптационный период);

2. Каникулы (проводится организованная непосредственно образовательная  
деятельность эстетического и изобразительного цикла)

- с 27.12.21г по 10.01.22г; - зимние каникулы;

- с. 23-03-22г по 01-04-22г. (включительно**)** – весенние каникулы

- с 01 июня по 31 августа - летние каникулы.

**3. Максимально допустимый объем недельной нагрузки организованной**

**образовательной деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Объем недельной нагрузки | Продолжительность |
| Средняя группа | 4 часа 20 мин | 20 мин |
| Подготовительная группа | 7 часов 30 мин | 30 мин |

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. С целью облегчения оптимальной образовательной нагрузки 3 раза в год (январь, март, июнь) организуются каникулы, во время которых планируются мероприятия досугового, развлекательного и оздоровительного цикла.

4. **Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.**

**4.1.Обязательная часть**

Реализуемая программа - Основная образовательная программа дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 с Тарское»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | | | **Количество в неделю** | | |
| **Средняя** | | **Подготовительная** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | | 2 | | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | | 1 | | 1 |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений | | | 1 | | 2 |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности | | | \_\_ | | 0.5 |
| ознакомление | | с предметным окружением | 0.5 | | 0.5 |
| социальным миром | 0.25 | | 0.5 |
| с природным миром | 0.25 | | 0.5 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Рисование | | | 1 | | 0.75 |
| Приобщение к искусству | | | -- | | 0.25 |
| Лепка | | | 0.5 | | 0.5 |
| Аппликация | | | 0.5 | | 0.5 |
| Музыкальная деятельность | | | 2 | | 2 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | | 1 | | 1 |
| Обучение грамоте | | | - | | 1 |
| ЧХЛ – вторая половина дня | | | 1 | | 1 |
| **Итого** |  | | | 10 | | 13 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Осуществляется в период организации всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, изобразительной и т.д. | | | | | |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| **Речевое развитие**  ***Первая половина дня*** | | Осетинский язык | | | 2 | 2 |
| **Вторая половина дня** | | Экология ***Родного края*** | | | 0.5 | 0.5 |
| Культура, искусство, обычаи, традиции***Родного края*** | | | 0.5 | 0.5 |
| **Итого** | |  | | | 12 | 15 |

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | |
| **Группы** | **Средняя** | **Подготовительная** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно модельная деятельность |  |  |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства, прогулки | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | ежедневно | ежедневно |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические навыки | ежедневно | ежедневно |

**План образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 13 с. Тарское»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Обязательная часть** | | **Количество часов на изучение дисциплин по группам** | | | |
| **Кол-во в неделю и в год** | | **Продолжительность (мин)** | |
| **Средняя группа** | **Подготовит группа** | **Средняя группа** | **Подготовит группа** |
| **1** |  | **Физическое развитие (в помещении и на прогулке)** | 2/72 | 2/72 | 20/40 (2 раза в неделю) | 30 / 60 (2 раза в неделю) |
| **2** | **Познавательное развитие** | **«Формирование элементарных**  **математических представлений»** | 1/36 | 2/72 | 20 (1 раз в неделю) | 30 (1 раз в неделю) |
| **«Ознакомление с предметным миром** | 0,5/18 | 0.25/9 | 20 (1 раз в месяц) | 30 (1 раз в месяц) |
| **«Ознакомление с социальным окружением»** | 0.25/9 | 0,5/18 | 20 (1 через неделю) | 30 (1 раз в 2 недели) |
| **«Ознакомление с природой»** | 0.25/9 | 0.5/18 | 20 (1 раз в месяц) | 30 (через неделю) |
| **3** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Рисование** | 1/36 | 1/36 | 20 (1 раз в неделю) | 30 (1 раз в неделю) |
| **Лепка** | 0.5/18 | 0.5/18 | 20 (через неделю) | 30 (через неделю) |
| **Аппликация** | 0.5/18 | 0.5/18 | 20 (через неделю) | 30 (через неделю) |
| **Конструирование** | 1/36 | 1/36 | 20 (1 раз в неделю) | 30 (1 раз в неделю) |
| **«Музыкальная деятельность»** | 2/72 | 2/72 | 20 /40 (2 раза в неделю) | 30 /60 (2 раза в неделю) |
| **4** | **Речевое развитие** | **Развитие речи** | 1/36 | 1/36 | 20 (1 раз в неделю) | 30 (1 раз в неделю) |
| **Обучение грамоте** | - | 1/36 |  | 30 (1 раз в неделю) |
| **Осетинский язык** | 2/72 | 2/72 | 20 /40 (2 раза в неделю) | 30 / 60 (2 раза в неделю) |
| **Итого** | | | **13 - 432** | **15 - 504** | **4ч 20м** | **7ч 30м** |